

**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH POWIATU
LEGNICKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025**



Spis treści

I. WSTĘP.....	3
II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE, DOSTOSOWANIE ORGANIZACJI DO ZMIAN PRAWNYCH	5
III. DEMOGRAFIA	5
IV. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK	6
V. KADRA PEDAGOGICZNA	12
VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM - MODERNIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ORAZ DOPOSAŻANIE W SPRZĘT I POMOCE DYDAKTYCZNE	15
VII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNYCH	25
VIII. PROCES I JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W SZKOLE OGÓLNODOSTĘPNEJ	29
IX. FINANSOWANIE OŚWIATY	44
IX. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO I KONTROLE WŁASNE	47
X. PODSUMOWANIE	53

I. WSTĘP

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu legnickiego jest sprawozdaniem z działalności szkół i placówek oświatowych oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2024/2025.

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jst informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, dla których prowadzenie należy do zadań własnych jst.”

Zgodnie z art. 55 ust. 1 ww. ustawy **nadzór pedagogiczny polega na:**

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Natomiast zgodnie z art. 10 ust. 1 ww. ustawy **do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:**

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Skrótowną charakterystykę powiatu legnickiego ze szczególnym uwzględnieniem oświaty przedstawia poniższa metryczka.

Tabela 1. Charakterystyka Powiatu

Dane o powiecie	2022	2023	2024	2025 (plan)	% wzrostu 2025:2024
Liczba ludności ¹	55138	55032	54967	55170	0,37 %
Budżet powiatu w zł (wydatki oświatowe poza subwencją)	4.772.052,19	5.740.219,27	6.976.276,35	10.792.700,83	54,71 %
Otrzymana subwencja oświatowa w zł (od 2025 r. w PIT)	8.231.485,00	11.274.889,00	15.576.912,00	18.973.434,00	21,80%
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w zł	13.003.534,19	17.015.108,27	22.553.188,35	29.766.134,83	31,98%
Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez powiat ²	430	430	418	447	6,94 %
Liczba uczniów w szkołach niepublicznych na terenie powiatu ³	76	89	106	156	47,17 %
Statystyczna liczba uczniów według metryczki subwencji oświatowej ⁴ (dotyczy subwencji dla poradni PP)	4 429	4 393	4 430	4 617	4,22 %

¹ Dane z GUS

² Wg SIO z dn. 30 września danego roku

³ Wg SIO z dn. 30 września danego roku

⁴ Statystyczna liczba uczniów według metryczki – liczba uczniów (wszystkich)

II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE, DOSTOSOWANIE ORGANIZACJI DO ZMIAN PRAWNYCH

1. Przeprowadzono analizy wydatków poniesionych w 2024 roku na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Legnicki.

2. Sporządzono sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2024 r. w szkołach prowadzonych przez Powiat Legnicki, które przedłożono regionalnej izbie obrachunkowej, Radzie Powiatu Legnickiego, dyrektorom szkół i placówek prowadzonych przez powiat oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.

3. Realizowano zadania o charakterze planistycznym, analitycznym i sprawozdawczym. Na bieżąco prowadzona jest weryfikacja i aktualizacja danych wprowadzanych przez placówki oświatowe publiczne i niepubliczne funkcjonujące na terenie powiatu legnickiego, dla których powiat jest organem prowadzącym lub rejestrującym. Dane do naliczenia kwoty potrzeb oświatowych na 2025 r. zostały pobrane z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 15 maja 2024 r.

4. Uchwałą nr XI/80/2025 Rady Powiatu Legnickiego z dnia 27 marca 2025 r. założono Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Chojnowie. Powiat Legnicki w roku szkolnym 2024/2025 podjął intensywne działania na rzecz rozszerzenia działalności edukacyjnej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Na mocy ww. uchwały SOSW w Chojnowie rozpoczęło swoją działalność od dnia 1 września 2025 r.

W okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. Wydział Oświaty, Promocji i Spraw Społecznych przygotował projekty następujących dokumentów regulujących działania powiatowej oświaty:

- ✓ 7 Uchwał Rady Powiatu Legnickiego,
- ✓ 21 Uchwał Zarządu Powiatu.

III. DEMOGRAFIA

Tabela 2. Liczba urodzeń (na podstawie danych zebranych z gminy miejskiej i wiejskiej Chojnów)

ROK	'09	'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23	'24	I- VIII '25
Miasto Chojnów	158	157	145	134	100	129	127	121	106	114	114	91	91	94	63	70	33
Gmina Chojnów	104	99	93	98	82	99	98	94	98	113	81	82	72	77	37	59	34
Razem	262	256	238	232	182	228	225	215	204	227	195	173	163	171	100	129	67

Od 01 stycznia 2024 roku do dnia 31 grudnia 2024 r. w mieście Chojnów urodziło się 70 dzieci, a w gminie Chojnów 59 dzieci. Co pozwala na stwierdzenie, że liczba urodzeń w mieście i gminie Chojnów utrzymuje się na podobnym poziomie od kilku lat. Jednocześnie warto zauważyć, że w roku szkolnym 2024/2025 do PZS w Chojnowie do klasy I powinien przyjść rocznik 2009, a po przeprowadzeniu rekrutacji przyjęto 100 uczniów z tego rocznika, co stanowi około 40 % z wszystkich urodzeń z 2009 roku. Obecnie (stan na 01.09.2025 r.) w klasach ósmych Szkół Podstawowych na terenie miasta i gminy Chojnów jest 215 uczniów. Biorąc pod uwagę założenia, że do PZS w Chojnowie zostaje przyjętych około 40 % uczniów z terenu miasta i gminy Chojnów, możemy założyć iż w przyszłym roku szkolnym 2026/2027 w PZS w Chojnowie w kl. I rozpocznie naukę 86 uczniów.

IV. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

W roku szkolnym 2024/2025 Powiat był organem prowadzącym dla Powiatowego Zespołu Szkół w Chojnowie i Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. W zespole szkół funkcjonuje liceum ogólnokształcące dla młodzieży, technikum i branżowa szkoła I stopnia kształcące w różnych zawodach (szczegółowe dane na temat poszczególnych zawodów w dalszej części opracowania). Na terenie powiatu funkcjonują również oświatowa jednostka niepubliczna, wpisana do powiatowej ewidencji szkół i placówek. Jest to: Terapeutyczna Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Bartoszowie oraz Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Krotoszytach.

Tabela 3. Podstawowe dane o szkołach

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów na oddział	Nauczyciele	
				Pełnozatrudnieni (liczba)	Niepełnozatrudnieni (liczba)
Powiatowy Zespół Szkół					
Liceum	74	4	18,5	7	2
Technikum	251	12	20,9	26	9
Szkoła Branżowa I stopnia	107	4	26,75	7	1

Tabela 4. Profile kształcenia w liceum dla młodzieży w roku szkolnym 2023/2024

Klasa	Liczba uczniów	Profil	Liczba uczniów (SIO na 01.09.2023 r.)
I LO	24	biol-chem/ogólny	22
II LO	18	biol-chem/ogólny	18
III LO	13	biol-chem/ogólny	14
IV LO	22	hum/mat	22

Tabela 5. Profile kształcenia w liceum dla młodzieży w roku szkolnym 2024/2025

Klasa	Liczba uczniów	Profil	Liczba uczniów (SIO na 01.09.2024 r.)
I LO	24	biol- chem/ogólny	24
II LO	20	biol- chem/ogólny	20
III LO	17	biol- chem/ogólny	17
IV LO	13	biol- chem/ogólny	13

Tabela 6. Struktura kształcenia w zawodach w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła	Zawód (w klasie wielozawodowej każdy zawód oddzielnie)	Klasa	Liczba uczniów (SIO na 01.09.2023 r.)
Technikum	technik pojazdów samochodowych	II	16
Technikum	technik logistyk	III	20
Technikum	technik mechanik technik żywienia i usług gastronomicznych	III	25
Technikum	technik logistyk	IV	25
Technikum	technik mechanik technik żywienia i usług gastronomicznych	IV	16
Technikum	technik ekonomista technik żywienia i usług gastronomicznych	V	26
Technikum	technik mechanik technik pojazdów samochodowych	V	13
Szkoła branżowa I stopnia	operator obrabiarek skrawających, cukiernik, mechanik pojazdów samochodowych, kucharz, sprzedawca, fryzjer, piekarz	I	31
Szkoła branżowa I stopnia	mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, fryzjer, kucharz, cukiernik,	II	34
Szkoła branżowa I stopnia	mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, blacharz samochodowy, fryzjer, piekarz, kucharz	III	20

Tabela 7. Struktura kształcenia w zawodach w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Zawód (w klasie wielozawodowej każdy zawód oddzielnie)	Klasa	Liczba uczniów (SIO na 01.09.2024r.)
Technikum	technik pojazdów samochodowych	III	16
Technikum	technik logistyk	I	27
		II	22
		IV	19
		V	24
Technikum	technik logistyk	III	21
	technik ekonomista		8
Technikum	technik mechanik	II	6
	technik ekonomista		14
Technikum	technik mechanik	I	12
	technik żywienia i usług gastronomicznych		12
Technikum	technik hotelarstwa	III	8
	technik żywienia i usług gastronomicznych		9
Technikum	technik mechanik	IV	13
	technik żywienia i usług gastronomicznych		10
Technikum	technik mechanik	V	11
	technik żywienia i usług gastronomicznych		5
Szkoła branżowa I stopnia	operator obrabiarek skrawających, cukiernik, kucharz, sprzedawca, fryzjer, piekarz	I	26
Szkoła branżowa I stopnia	mechanik pojazdów samochodowych	II	23
Szkoła branżowa I stopnia	mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, fryzjer, kucharz, cukiernik	III	25

Tabela 8. Wskaźniki zatrudnienia na oddział

Powiatowy Zespół Szkół	Etaty nauczycielskie /liczba oddziałów		liczba uczniów/ etaty nauczycielskie		liczba uczniów/ Etaty administracji		/liczba uczniów/ Etaty obsługi	
	2023/2024 30.09.2023	2024/2025 30.09.2024	2023/2024 30.09.2023	2024/2025 30.09.2024	2023/2024 30.09.2023	2024/2025 30.09.2024	2023/2024 30.09.2023	2024/2025 30.09.2024
	n-le 44,69 et 19 oddz.	n-le 45,21et 20 oddz.	n-le 44,69 et 429 uczniów	n-le 45,21 et 432 uczniów	8 et. 429 uczniów	8 et. 432 uczniów	14 et. 429 uczniów	14,10 et. 432 uczniów

Kwota potrzeb oświatowych naliczana jest wg określonego algorytmu na ucznia. Powyższe wskaźniki pozwalają porównać aktualną organizację w szkole. Liczba uczniów przypadających na jeden przeliczeniowy etat nauczycielski i etat niepedagogiczny jest najbardziej powszechną miarą efektywności szkół i systemów szkolnych. Niska wartość tego wskaźnika świadczy o wyższych wydatkach w przeliczeniu na jednego ucznia. W starszych klasach szkół podstawowych i innych szkołach zależność ta nie jest pełna, ze względu na wynikającą z przepisów konieczność dzielenia oddziałów na grupy na niektórych zajęciach (informatyki, języków obcych, WF). W związku z tym np. oddział 24-osobowy, który nie musi być dzielony na grupy, wymaga mniejszej liczby godzin nauczycielskich niż oddział 25 osobowy, w którym takie oddziały są konieczne. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni w Powiatowym Zespole Szkół mają zatrudnienie na jednostkę organizacyjną, bez względu na typy szkół.

Tabela 9. Pracownicy administracji i obsługi Powiatowego Zespołu Szkół

Rok szkolny	2023/2024 (liczba/etat) stan na 30.09.2023 r.	2024/2025 (liczba/etat) stan na 01.09.2024 r.
Pracownicy administracji (ogółem)		
w tym:		
Kierownik gospodarczy	1 osoba 1 etat	1 osoba 1 etat
Główna księgowa	1 osoba 1 etat	1 osoba 1 etat
Księgowa	1 osoba 1 etat	2 osoba 2 etat
Specjalista ds. płac i księgowości	1 osoba 1 etat	-
Specjalista ds. kadr	1 osoba 1 etat	1 osoba 1 etat
referent	0	-
Referent ds. administracji	2 osoby 2 etaty	2 osoby 2 etaty
Sekretarz szkoły	1 osoba 1 etatat	1 osoba 1 etat
Razem:	8 et	8 et
Pracownicy obsługi (ogółem)		
w tym:		
sprzątaczk	9 osób 9 etatów	9 osób 8,5 etatów
konserwator	4 osoby 3,6 etatu	4 osoby 4 etaty
kierowca	2 osoby 1,4 etatu	2 osoby 1,6 etatu
Razem:	14 et	14,10 et

Tabela 10. Terapeutyczna Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Bartoszowie rok szkolny 2023/2024 – dane na 30.09.2023 r.

Klasa	Liczba uczniów	Rodzaj niepełnosprawności				Nauczyciele		Administracja (liczba/etat)	Obsługa (liczba/etat)
		Niep. sprzężona	Autyzm w tym z zespołem Aspergera	Niep. ruchowa	Niep. intelektualny, lekki	Pełnozatrudnieni (liczba/etat)	Niepełnozatrudnieni (liczba/etat)		
I	8	4	3	0	1	22/22	4/2	3/3	11/11
II	13	8	4	1	0				
III	10	8	2	0	0				
IV	5	3	2	0	0				
V	1	1	0	0	0				
VI	2	2	0	0	0				
VII	4	4	0	0	0				
VIII	1	1	0	0	0				
Oddział przedszkolny	36	11	24	1	0				

Tabela 11. Terapeutyczna Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Bartoszowie rok szkolny 2024/2025 – dane na 01.09.2024 r.

Klasa	Liczba uczniów	Rodzaj niepełnosprawności				Nauczyciele		Administracja (liczba/etat)	Obsługa (liczba/etat)
		Niep. sprzężona	Autyzm w tym z zespołem Aspergera	Niep. ruchowa	Niep. intelektualny, lekki	Pełnozatrudnieni (liczba/etat)	Niepełnozatrudnieni (liczba/etat)		
I	10	6	4	0	0	25/25	4/2	3/2	15/14
II	7	4	3	0	0				
III	18	14	4	0	0				
IV	4	3	1	0	0				
V	7	4	2	0	1				
VI	21	2	0	0	0				
VII	1	1	0	0	0				
VIII	4	4	0	0	0				
Oddział przedszkolny	40	13	23	2	2				

Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w szkole niepublicznej jest tylko częściowo regulowane przez zapisy Karty Nauczyciela. Dotyczy to tylko wymagań kwalifikacyjnych.

Tabela 12. Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Krotoszycach rok szkolny 2023/2024 – dane na 30.09.2023

Klasa	Liczba uczniów	Rodzaj niepełnosprawności				Nauczyciele		Administracja (liczba/etat)	Obsługa (liczba/etat)
		Niep. sprzężona	Autyzm w tym z zespołem Aspergera	Niep. ruchowa	Niep. Intelekt. lekki	Pełnozatrudnieni (liczba/etat)	Niepełnozatrudnieni (liczba/etat)		
I	0	0	0	0	0	1	5	Brak danych	Brak danych
II	3	3	0	0	0				
III	1	1	0	0	0				
IV	0	0	0	0	0				
V	0	0	0	0	0				
VI	0	0	0	0	0				
VII	0	0	0	0	0				
VIII	0	0	0	0	0				
Oddział przedszkolny	0	0	0	0	0				

Tabela 13. Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Krotoszycach rok szkolny 2024/2025 – dane na 01.09.2024

Klasa	Liczba uczniów	Rodzaj niepełnosprawności				Nauczyciele		Administracja (liczba/etat)	Obsługa (liczba/etat)
		Niep. sprzężona	Autyzm w tym z zespołem Aspergera	Niep. ruchowa	Niep. Intelekt. lekki	Pełnozatrudnieni (liczba/etat)	Niepełnozatrudnieni (liczba/etat)		
I	0	0	0	0	0	1	5	Brak danych	Brak danych
II	0	0	0	0	0				
III	4	4	0	0	0				
IV	0	0	0	0	0				
V	0	0	0	0	0				
VI	0	0	0	0	0				
VII	0	0	0	0	0				
VIII	1	1	0	0	0				
Oddział przedszkolny	0	0	0	0	0				

Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w szkole niepublicznej jest tylko częściowo regulowane przez zapisy Karty Nauczyciela. Dotyczy to tylko wymagań kwalifikacyjnych.

V. KADRA PEDAGOGICZNA

1. POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ

W roku szkolnym 2024/2025 w Powiatowym zespole Szkół wg SIO na dzień 01.09.2024 r. nauczyciele zatrudnieni byli na **45,21 etatach w tym 2 nauczycieli (tj. 1,61 et.) przebywa na urlopie bezpłatnym delegowanym i 1 nauczyciel (0,29 et.) na urlopie bezpłatnym zwykłym**

W tabeli podano szczegółową strukturę zatrudnienia nauczycieli Powiatowego Zespołu Szkół w Chojnowie wg poziomu wykształcenia i stopnia awansu zawodowego.

Tabela 14. Struktura zatrudnienia nauczycieli (w osobach) wg SIO na 30.09.2023r.

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli	% nauczycieli w roku szkolnym do ogółu zatrudnionych
	Rok szkolny 2023/2024	
Bez stopnia awansu/ początkujący	8	15,09
mianowany	7	13,21
dyplomowany	38	71,70
Razem:	53	100%

Tabela 15. Struktura zatrudnienia nauczycieli (w osobach) wg SIO na 01.09.2024r.

Początek 15. Struktura zatrudnienia nauczycieli (w osobach) wg SIO na 01.09.2024r.		
Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli	% nauczycieli w roku szkolnym do ogółu zatrudnionych
	Rok szkolny 2024/2025	
bez stopnia awansu/ początkujący	6	11,54
mianowany	8	15,38
dyplomowany	38	73,08
Razem:	52	100 %

Tabela 16. Struktura wykształcenia nauczycieli w osobach w roku szkolnym 2023/2024

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli					
	doktorat	Wyższe mgr z pp.	Wyższe mgr bez pp	Wyższe zawodowe/licencjat z pp.	Wyższe zawodowe/licencjat bez pp.	Średnie z pp.
początkujący	-	3	1	2	2	-
mianowany	-	5	-	-	-	2
dplomowany	1	37	-	-	-	-
Razem:	1	45	1	2	2	2

Tabela 17. Struktura wykształcenia nauczycieli w osobach w roku szkolnym 2024/2025

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli					
	doktorat	Wyższe mgr z pp.	Wyższe mgr bez pp	Wyższe zawodowe/licencjat z pp.	Wyższe zawodowe/licencjat bez pp.	Średnie z pp.
początkowy	-	4	-	-	2	-
mianowany	-	5	-	1	-	2
dypłomowany	1	37	-	-	-	-
Razem:	1	46	-	1	2	2

W stosunku do ubiegłego roku szkolnego ilość nauczycieli dyplomowanych pozostała na tym samym poziomie, ale udział procentowy w stosunku do wszystkich nauczycieli wzrósł o 1,38 p.p.. Najmniej liczną grupę stanowią nauczyciele początkujący stanowiąc 11,54 % wszystkich nauczycieli w PZS w Chojnowie.

Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiada 88,46 % nauczycieli zatrudnionych w PZS w Chojnowie.

Bardzo istotnym czynnikiem wpływającym na jakość edukacji jest ciągle doskonalenie kadry nauczycielskiej. Rokrocznie Zarząd Powiatu ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych i placówek oświatowych powiatu legnickiego. Wysokość tych środków reguluje ustawa Karta Nauczyciela i od 2019 r. stanowi 0,8% (do 2018 r. – 1 %) planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Tabela 18. Formy doskonalenia w których uczestniczyli nauczyciele w roku szkolnym 2024/2025 w PZS w Chojnowie.

Forma doskonalenia	Liczba form doskonalenia
Studia I stopnia	-
Studia II stopnia	1
Studia podyplomowe	-
Studia doktoranckie	-
Kursy kwalifikacyjne	
Inne formy* (m.in. warsztaty/ szkolenia/ konferencje) :	- Szkolenie branżowe nauczycieli przedmiotów zawodowych - 10 osób - Szkolenie branżowe nauczycieli praktycznej nauki zawodu – Autodesk Inventor – podstawy projektowania części i zespołów z dokumentacją płaską - 1 osoba - Kurs pedagogiczny - 2 osoby - Szkolenie nauczycieli przedmiotów zawodowych na modelach symulatorów sterowanych numerycznie - 1 osoba - Warsztaty szkoleniowe dla instruktorów OSK - 1 osoba - Dyskalkulia – diagnoza terapii; Trening koncentracji uwagi i pamięci – 1 osoba

2. POWIATOWA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2024/2025 w Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wg SIO na dzień 01.09.2024 r. nauczyciele zatrudnieni byli na **12,5** etatach. To o 2,85 etatu więcej niż w roku ubiegłym.

W tabeli podano szczegółową strukturę zatrudnienia nauczycieli Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wg poziomu wykształcenia i stopnia awansu zawodowego.

Tabela 19. Struktura zatrudnienia nauczycieli (w osobach) wg SIO na 30.09.2023 r.

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli	Liczba etatów	% nauczycieli w roku szkolnym do ogółu zatrudnionych
	Rok szkolny 2023/2024		
początkujący	7	6	58,3%
mianowany	2	0,65	16,7%
dplomowany	3	3	25%

Tabela 20. Struktura zatrudnienia nauczycieli (w osobach) wg SIO na 01.09.2024r.

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli	Liczba etatów	% nauczycieli w roku szkolnym do ogółu zatrudnionych
	Rok szkolny 2024/2025		
początkujący	9	8,5	64,29%
mianowany	3	2	21,43%
dplomowany	2	2	14,29%

Tabela 21. Struktura wykształcenia nauczycieli w osobach w roku szkolnym 2023/2024

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli					
	doktorat	Wyższe mgr z pp.	Wyższe mgr bez pp	Wyższe zawodowe/licencjat z pp.	Wyższe zawodowe/licencjat bez pp.	Średnie z pp.
początkujący	-	4	2	1	-	-
mianowany	-	3	-	-	-	-
dplomowany	1	1	-	-	-	-

Tabela 22. Struktura wykształcenia nauczycieli w osobach w roku szkolnym 2024/2025

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli					
	doktorat	Wyższe mgr z pp.	Wyższe mgr bez pp	Wyższe zawodowe/licencjat z pp.	Wyższe zawodowe/licencjat bez pp.	Średnie z pp.
początkujący	-	4	5	-	-	-
mianowany	-	3	-	-	-	-
dplomowany	1	1	-	-	-	-

W stosunku do ubiegłego roku szkolnego zmniejszył się odsetek nauczycieli dyplomowanych 14,29 %), którzy w minionym roku szkolnym stanowili 16,7% wszystkich nauczycieli. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele początkujący - na poziomie 64,29%. Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiada 57,14% nauczycieli zatrudnionych w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chojnowie.

Tabela 23. Formy doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele w roku szkolnym 2024/2025.

Forma doskonalenia	Liczba form doskonalenia
Studia I stopnia	-
Studia II stopnia	-
Studia podyplomowe	-
Studia doktoranckie	-
Kursy kwalifikacyjne	
Inne formy* (m.in. warsztaty/ szkolenia/ konferencje) :	- warsztaty: Współpraca w zespole rozwój komunikacji miękkich

VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM - MODERNIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ORAZ DOPOSAŻANIE W SPRZĘT I POMOCE DYDAKTYCZNE

1. INWESTYCJE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Baza oświatowa - infrastruktura i wyposażenie szkół i placówek - stanowi jeden z czynników determinujących efektywność realizacji zadań edukacyjnych.

Tabela 24. Zrealizowane inwestycje

Nazwa inwestycji	Jednostka odpowiedzialna za realizację/koordynująca inwestycję	Okres realizacji	Stan realizacji	Koszt inwestycji	
				Środki pozyskane	Środki własne
Modernizacja centralnego ogrzewanie w budynku szkoły przy ul. Pożniaków; koszty poniesione w roku szkolnym 2024/2025	Powiatowy Zespół Szkół w Chojnowie	2024	zakończona	621 369,47	
Modernizacja instalacji elektrycznych w budynku szkoły przy ul. Wojska Polskiego 16 w PZS w Chojnowie;	Powiatowy Zespół Szkół w Chojnowie	2025	zakończona	249 050,17	

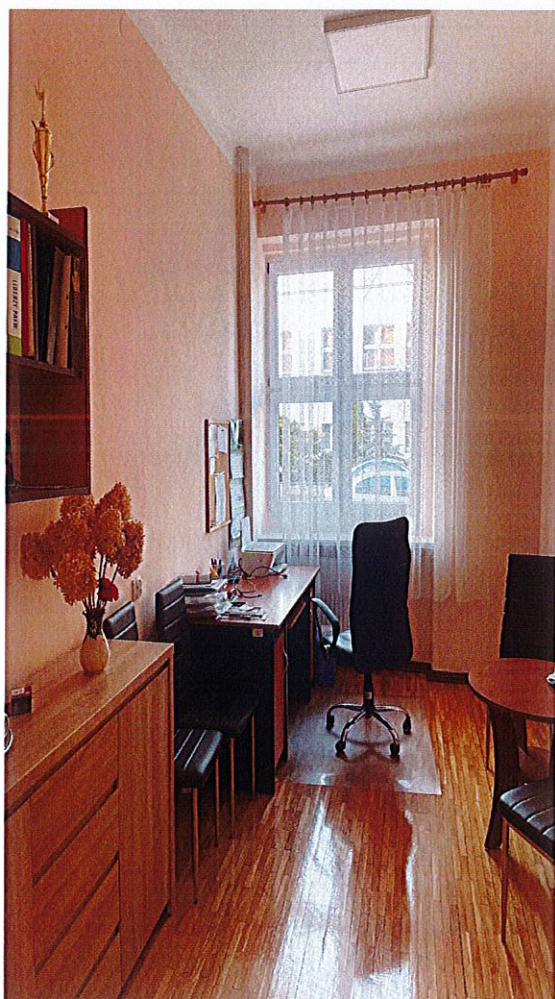
2. REMONTY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono również szereg prac remontowych w obiektach oświatowych. Najważniejsze z nich to:

I. Powiatowy Zespół Szkół w Chojnowie:

Wszelkie prace zostały wykonane przez pracowników szkoły, koszt zakupu materiałów wyniósł: 31.000,00 zł.

1. Remont gabinetu pedagoga, szkoła ul. Witosa 1 (cyklinowanie i lakierowanie parkietu, przeróbka instalacji wod.-kan. oraz elektrycznej, malowanie, wymiana oświetlenia, wymiana mebli)



2. Wykonanie kosza ochronnego do drabiny na dach warsztatów szkolnych



3. Remont korytarza administracji przy ul. Witosza 1 (wymiana oświetlenia, wymiana drzwi, malowanie)



4. Wymiana oświetlenia warsztatów – ul. Witosa 1



5. Utworzenie pracowni przy ul. Witosa 1 (naprawa oraz malowanie posadzki betonowej, malowanie ścian)



6. Naprawy glazurnicze w pomieszczeniach warsztatów szkolnych (naprawa odpadających płytek na wejściu do budynku, kuchni oraz warsztacie diagnostycznym), uszczelnienie bramy wjazdowej do warsztatu diagnostycznego



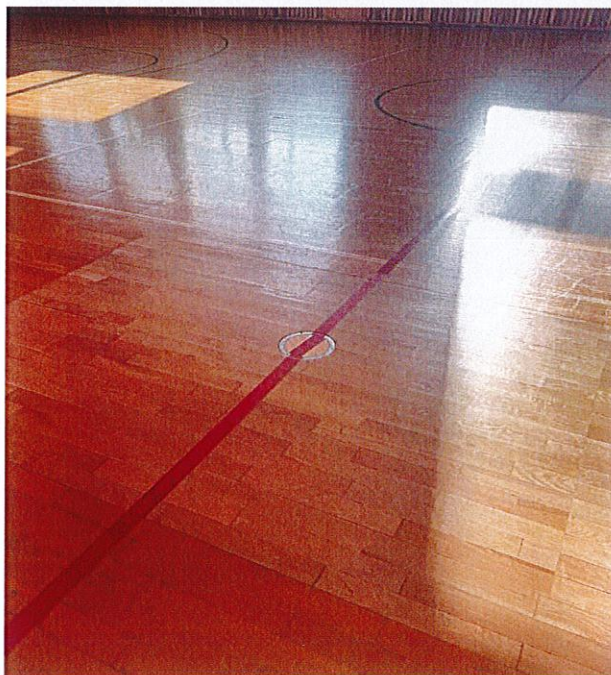
7. Wymiana instalacji CO i CWU w budynku szkoły przy ul. Pożniaków 2 - 675.190,63 zł



8. Montaż systemu osuszania w budynku szkoły przy ul. Pożniaków 2 – 31.000,00 zł



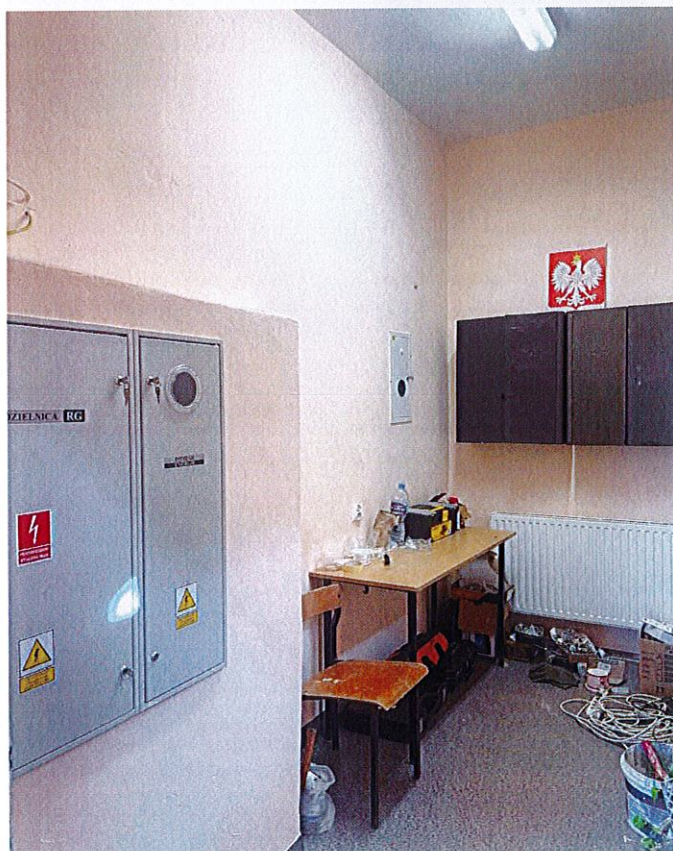
9. Hala Sportowa przy ul. Matejki 1 – wymiana słupków do siatkówki wraz z wymianą tulei mocujących oraz naprawą parkietu w miejscu wymiany



10. Łatanie pęknięć elewacji na budynku hali sportowej przy ul. Matejki 1 oraz Wojska Polskiego 16



11. Remont pomieszczenia gospodarczego przy ul. Wojska Polskiego 16



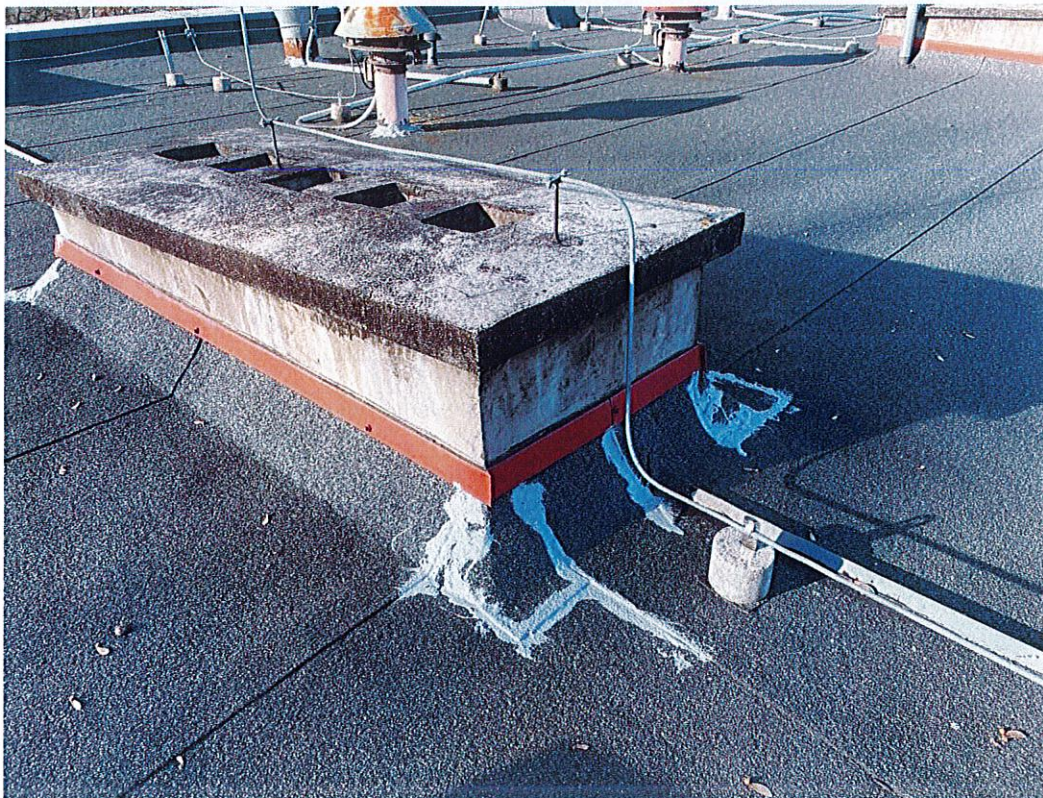
12. Wymiana paneli w świetlicy, szkoła ul. Wojska Polskiego 16



13. Montaż nowych lamp zewnętrznych, szkoła ul. Wojska Polskiego 16



14. Remonty i konserwacje dachów na wszystkich obiektach (czyszczenie rynien, łatanie przecieków oraz rynien, usuwanie glonów)



Zadania wykonane przez okres wakacyjny:

15. Wymieniona została instalacja elektryczna w budynku szkoły przy ul. Wojska Polskiego 16,
16. Przygotowano nowe pomieszczenie dla Pań sprząających, szkoła ul. Wojska Polskiego 16,
17. Remont pomieszczenia serwerowni przy ul. Witosa 1 wraz z zakupem nowych szaf dla sprzętu komputerowego,
18. Wyremontowana została sala nr 39 (j. angielski) w budynku szkoły przy ul. Wojska Polskiego 16,
19. Stworzono siłownię przy ul. Witosa 1 wraz z zapleczem sanitarnym,
20. Wykonana została regulacja stolarki okiennej oraz drzwiowej w budynkach szkolnych,
21. Remont pomieszczeń w piwnicy szkoły przy ul. Pożniaków 2,
22. Rozbudowa monitoringu w piwnicy budynku szkoły przy ul. Pożniaków 2,

II. Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna:

1. Odświeżenie sal dydaktycznych – 2.500,00 zł (prace wykonane przez pracowników oddelegowanych ze Starostwa powiatowego w Legnicy)

3. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PLACÓWEK W POMOCE DYDAKTYCZNE 2024/2025

Tabela 25. Koszty zakupu pomocy naukowych, dydaktycznych, książek, komputerów w PZS

Koszty poniesione bezpośrednio przez szkoły, placówki		
Nazwa placówki	Rodzaj zakupu	Kwota w zł
PZS w Chojnowie	Książki do biblioteki szkolnej	2.897,00
	Monitory interaktywny	6.000,00
	Sprzęt sportowy	10.284,00
	Wypożyczenie warsztatów szkolnych – war. mechaniczne	7.596,00
	Wypożyczenie warsztatów szkolnych – war. gastronomiczne	2.080,00
	Wypożyczenie pracowni chemicznej	1.649,00
	Komputery – 4 szt.- uzupełnienie wyposażenia pracowni szkolnych	4.400,00
	Urządzenie wielofunkcyjne uzupełnienie wyposażenia pracowni informatycznej ul. Polskiego	2.500,00
	Komputery 15 szt. – pracownia	45.000,00
	Materiały na zajęcia warsztatowe, inne drobne wyposażenie	2.106,00
	Razem:	84.512,00

Tabela 26. Koszty zakupu pomocy naukowych, dydaktycznych, książek, komputerów w PPPP

Koszty poniesione bezpośrednio przez szkoły, placówki		
Nazwa placówki	Rodzaj zakupu	Kwota w zł
PPPP w Chojnowie	Materiały dydaktyczne	2.400,75
	Materiały dydaktyczne	2.756,82
	Pomoce	362,45
	Pomoce	1.932,96
	Razem:	7.452,98
Wyposażenie zakupione przez /otrzymane od sponsorów/z programów rządowych		
Dofinansowanie z Urzędu Marszałkowskiego	Pomoce Dydaktyczne	75.836,59

W roku szkolnym 2024/2025 sale lekcyjne oraz pracownie szkół i placówek oświatowych wzbogacono w nowe wyposażenie i środki dydaktyczne o łącznej wartości **167.801,57 zł.**

VII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

1. Powiatowy Zespół Szkół

W roku szkolnym 2024-2025 prowadzone były zajęcia rewalidacyjne (3g) oraz dydaktyczno-wyrównawcze (4g). Objęto opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: 1 uczeń objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, 1 uczeń objęty indywidualnym nauczaniem, 2 uczniów objętych pomocą nauczyciela współorganizującego kształcenie, objęcie pomocą 4 uczniów z doświadczeniem migracji, 4 uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym. Od trzech lat w klasie LO mamy uczennicę niewidomą, z którą na co dzień pracuje nauczyciel wspomagający proces kształcenia. Przeprowadzono coroczną diagnozę uczniów klas pierwszych celem lepszego poznania potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i życiowych uczniów klas I.

2. Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

I. Działania diagnostyczne prowadzone są głównie w siedzibie PPPP w Chojnowie i zazwyczaj ograniczają się one do jednego spotkania. Natomiast szereg działań terapeutycznych indywidualnych oraz grupowych prowadzonych jest w gabinetach zamiejscowych przez zespoły specjalistów. Taka organizacja pozwala uniknąć konieczności cyklicznych dojazdów dzieci z odległych miejscowości do Chojnowa na terapie.

W szczególnych przypadkach, uzasadnionych ważnymi sytuacjami losowymi, pracownicy przeprowadzali diagnozę w gabinetach zamiejscowych bądź w domu ucznia. Badania diagnostyczne wychowanków przebywających w jednostkach oświatowych kształcenia specjalnego z założenia odbywają się w tych jednostkach.

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- ☐ bezpośrednia – zajęcia indywidualne i grupowe w poradni i gabinetach,
- ☐ pośrednia – orzeczenia i opinie.

Stosowano różnorodne formy wsparcia dla dzieci i młodzieży począwszy od diagnozy i poradnictwa, po interwencje w środowisku ucznia oraz konsultacje. Z pomocy korzystały dzieci od 0 do 3 roku życia, dzieci w wieku przedszkolnym, a także uczniowie szkół pozostających w rejonie działania poradni. Kontynuowane było wsparcie dzieci pochodzenia ukraińskiego mieszkających w Polsce.

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Tabela 27. Zestawienie liczby przeprowadzonych badań oraz ilość wydanych orzeczeń i opinii w latach 2023/2024 oraz 2024/2025

LICZBA BADAŃ - działalność diagnostyczna		2023/2024	2024/2025
psychologicznych		892	802
pedagogicznych		985	825
logopedycznych		104	245
związanych z wyborem kierunku kształcenia		97	124
RAZEM		2078	1996
ORZECZENIA / rodzaje niepełnosprawności		2023/2024	2024/2025
o potrzebie kształcenia specjalnego	niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	14	21
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	19	21
	niepełnosprawność. intelekt. w stopniu umiarkowanym lub znacznym	4	3
	niepełnosprawności sprzężone	20	16
	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	8	8
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		3	1
o potrzebie indywidualnego nauczania		9	21
uchylające		6	0
inne		2	2
liczba faktycznie wydanych orzeczeń- RAZEM		85	93
OPINIE		2023/2024	2024/2025
Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka		37	28
RAZEM		37	28
Liczba dzieci przyjętych przez poradnię		2200	2117

*Źródło: badania, orzeczenia i opinie – SIO 01.09.2024 r.

W roku szkolnym 2024/2025 Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chojnowie przeprowadziła 1996 badań diagnostycznych. W ramach form pomocy pośredniej wydano **93 orzeczenia** dla dzieci i młodzieży, najwięcej o potrzebie indywidualnego nauczania w ilości 21 (co stanowi 22,58 %), natomiast więcej o 12 % w stosunku do roku poprzedniego. W ramach pomocy pośredniej wydano **28 opinii** o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.

Na podstawie podpisanego porozumienia z UM Legnica, PPPP w Chojnowie w roku 2024 (miesiące styczeń-grudzień) wydała 66 skierowań, w tym w miesiącach (wrzesień-grudzień 2024) 14 skierowań. Natomiast w miesiącach styczeń-sierpień 2025 - 65 skierowań do wykonania badań specjalistycznych przez Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli w Legnicy.

W roku 2024 faktycznie wykonano 54 badania w PPiDN w Legnicy dla dzieci z powiatu legnickiego, w tym w miesiącach (wrzesień-grudzień 2024) 21 badań, natomiast w styczeń-sierpień 2025 - 44 badania.

II. Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

- Warsztaty
- Szkolenia
- Konsultacje

W roku szkolnym 2024/2025 poradnia kontynuowała zmienioną formułę wsparcia nauczycieli i rodziców. Tematyka szkoleń prowadzonych głównie online w formie webinarów dawała możliwość udziału większej liczby nauczycieli i rodziców z wielu placówek i obejmowała m.in. pracę nauczycieli w oparciu o opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych; konflikty między uczniami; problemy adolescencji; zaburzenia percepcji słuchowej; APD/CAPD/APDs (terminologia, etiologia, patomechanizm); zaburzenia recepcji sensorycznej; dysleksja; depresja; mutyzm; budowanie dobrej relacji nauczyciel-rodzic/nauczyciel-uczeń; trudne zachowania dzieci z autyzmem; tiki nerwowe dzieci. W ramach działań wspierających środowisko szkolne zrealizowano następujące formy pomocy skierowane do nauczycieli, rodziców oraz wychowawców:

Warsztaty dla rodziców: zorganizowano cykl warsztatów tematycznych, których celem było wspieranie kompetencji wychowawczych, budowanie relacji z dzieckiem oraz rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w rodzinie.

Szkolenia dla rodziców: przeprowadzono specjalistyczne szkolenia odpowiadające na bieżące potrzeby wychowawcze i rozwojowe rodzin uczniów.

Szkolenia dla nauczycieli: zrealizowano szkolenia doskonalące dla kadry pedagogicznej, ukierunkowane na podnoszenie kompetencji w zakresie pracy wychowawczej, wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz współpracy z rodzicami.

Konsultacje indywidualne dla rodziców/opiekunów prawnych: przez cały rok szkolny zapewniono możliwość korzystania z indywidualnych konsultacji, stanowiących wsparcie w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i edukacyjnych.

Trening umiejętności wychowawczych: w zajęciach treningowych ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji rodzicielskich wzięło udział 15 rodzin. Spotkania prowadzone były w formie cyklicznych sesji grupowych, z elementami pracy warsztatowej.

Działania te miały na celu wzmocnienie współpracy szkoły z rodziną, podniesienie jakości pracy wychowawczej oraz zapewnienie wsparcia w obszarach kluczowych dla prawidłowego rozwoju i funkcjonowania uczniów.

III. Prowadzone przez PPPP akcje i programy o zasięgu powiatowym

W roku szkolnym 2024/2025 kontynuowano systemowe wsparcie adresowane poprzez m.in.:

1. **Powitanie lata** - Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chojnowie organizuje coroczną imprezę „**Powitanie lata**” dla dzieci z Domu Dziecka w Golance Dolnej. Celem spotkania jest integracja, wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego wychowanków oraz stworzenie im okazji do aktywnego i radosnego spędzenia czasu w przyjaznej atmosferze.

Dla uczestników przygotowane są gry i zabawy ruchowe, konkursy z nagrodami, zajęcia plastyczne, tańce i animacje, a także poczęstunek sprzyjający budowaniu relacji. Dzieci chętnie angażują się w aktywności, wykazują kreatywność i otwartość, nawiązują nowe znajomości i przeżywają wiele pozytywnych emocji.

Wydarzenie odbywa się dzięki zaangażowaniu pracowników Poradni oraz wsparciu wolontariuszy. „**Powitanie lata**” potwierdza, że wspólne działania na rzecz dzieci przynoszą wymierne efekty wychowawcze i dają najmłodszym radość oraz poczucie, że są ważne i dostrzegane.

2. **Dla każdego coś dobrego** - to cykl profesjonalnie zaplanowanych warsztatów psychoedukacyjnych skierowanych do dzieci i młodzieży przebywających w Domu Dziecka „Słoneczko”. Inicjatorką i autorką programu jest Pani Celina Witkowska – Dyrektor Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chojnowie.

Celem głównym programu jest **wzmacnianie poczucia własnej wartości, rozwijanie motywacji wewnętrznej oraz wspieranie kompetencji społeczno-emocjonalnych** uczestników. Warsztaty opierają się na metodach aktywizujących, technikach arteterapeutycznych i elementach pracy indywidualnej oraz grupowej.

Cykl zakłada budowanie pozytywnego obrazu siebie poprzez doświadczenie sukcesu, rozwój umiejętności interpersonalnych i kształtowanie postaw opartych na samoakceptacji, empatii i odpowiedzialności.

3. Program „Za Życiem”

- Diagnoza i rozpoznanie potrzeb dziecka i rodziny
- Tworzenie i wdrażanie indywidualnych planów wsparcia (IPW)
- Indywidualna terapia psychologiczna dzieci
- Wsparcie i psychoedukacja rodziców/opiekunów
- Zajęcia grupowe dla dzieci
- Wsparcie adaptacyjne w środowisku edukacyjnym
- Praca środowiskowa i konsultacje domowe
- Ewaluacja i monitorowanie efektów działań
- Współpraca zespołu interdyscyplinarnego OKRO

4. Program zgodnie z umową DS-E/42/2025

Realizacja zadań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, działań profilaktycznych oraz wspierania nauczycieli – skierowanych bezpośrednio do dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli – w ramach działalności publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez Powiat Legnicki.

Zakres możliwych do realizacji zadań obejmuje m.in.:

- indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży,

- terapię rodziny,
- prowadzenie grup wsparcia,
- prowadzenie mediacji,
- warsztaty o charakterze terapeutycznym lub edukacyjnym,
- poradnictwo i konsultacje psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne,
- wykłady i prelekcje,
- działania informacyjno-szkoleniowe.

VIII. PROCES I JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W SZKOLE OGÓLNODOSTĘPNEJ

I. Wsparcie uczniów w indywidualnym rozwoju.

1.1. Realizacja zajęć pozalekcyjnych, pozaszkolnych i projektowych (kół przedmiotowych, teatralnych, wyrównawczych itp.)

Tabela 28. Wykaz godzin pozalekcyjnych realizowanych ze środków zaplanowanych w planie finansowym szkoły.

Rozdaj zajęć	Liczba uczestników	Łączna liczba godzin	Koszt realizacji zajęć
Zajęcia teatralne	22	146	9.782,00

1.2. Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych za pośrednictwem powiatowego systemu stypendialnego

Tabela 29. Zestawienie przyznanych stypendiów/ nagród Starosty.

Rok szkolny 2024/2025	Liczba złożonych wniosków		Liczba przyznanych stypendiów/nagród		Kwota	
	maturzyści	pozostali	maturzyści	pozostali	maturzyści	pozostali
Liceum Ogólnokształcące	0	8	0	8	0	6.000,00
Technikum	4	13	4	13	3.600,00	9.750,00
Branżowa Szkoła I Stopnia	0	1	0	1	0	750,00

Poza stypendiami i nagrodami starosty uczniowie dostają stypendia dyrektora szkoły według regulaminu ustalonego przez szkołę.

Tabela 30. Zestawienie przyznanych stypendiów Dyrektora.

Typ szkoły	Liczba złożonych wniosków		Liczba przyznanych stypendiów/nagród		Kwota	
	maturzyści	pozostali	maturzyści	pozostali	maturzyści	pozostali
Liceum Ogólnokształcące	1	18	1	18	3.560,00	248,00
Technikum	5	23	5	23	1.240,00	4403,00
Branżowa Szkoła I Stopnia	0	2	0	2	0,00	449,00

Oprócz stypendiów starosty i dyrektora uczniów uzyskują również inne prestiżowe stypendia.

Tabela 31. Stypendia inne (programy wojewódzkie, rządowe). – Stypendium Prezesa Rady Ministrów

Typ szkoły	Liczba złożonych wniosków	Liczba przyznanych stypendiów
Liceum Ogólnokształcące	1	1
Technikum	1	1
Branżowa Szkoła I Stopnia	-	-

1.3. Współpraca z uczelniami wyższymi jako instrument poprawy efektywności kształcenia.

Tabela 32. Wykaz rodzajów współpracy.

Typ szkoły	Profil nauczania	Rodzaj współpracy
Collegium Witelona	LO, Technikum	Wykłady, ćwiczenia
Politechnika Wrocławska	LO, Technikum	Wykłady

1.4. Monitorowanie osiągnięć uczniów w trakcie procesu nauczania (badania, testy, diagnozy)

Na początku roku szkolnego przeprowadza się diagnozę z przedmiotów ogólnokształcących w klasach pierwszych. Na zakończenie każdego roku szkolnego taką diagnozę przeprowadza się we wszystkich klasach. Wyniki tych diagnoz są zestawiane w tabelach i każdy nauczyciel przedmiotu sporządza analizę wyników. Regularne przeprowadzanie diagnoz na początku i końcu roku szkolnego pozwala na systematyczne monitorowanie postępów uczniów, identyfikację trudności w nauce oraz ocenę skuteczności pracy dydaktycznej nauczycieli. Analiza wyników przez nauczycieli umożliwia dostosowanie metod nauczania do potrzeb uczniów i planowanie działań wspierających ich rozwój edukacyjny.

1.5. Frekwencja uczniów

Zarówno organ prowadzący, jak i placówki monitorują realizację obowiązku szkolnego i nauki. Szkoły posiadają procedury egzekwowania realizacji obowiązku szkolnego/ nauki. Frekwencja to jeden z istotniejszych wskaźników wpływających na jakość nauczania.

Tabela 33. Frekwencja w szkole (ogólnie dla typu szkoły).

Typ szkoły	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2024/2025
Liceum Ogólnokształcące	76,7%	76,69%
Technikum	75,6%	77,26%
Branżowa Szkoła I Stopnia	74%	72,11%

II. Realizacja programów Unii Europejskiej oraz innych programów na rzecz edukacji.

1. Realizacja programów ze środków pozabudżetowych

W PZS realizowany jest projekt pt. „Zawodowcy Dolnego Śląska BIS”

Tabela 34. Realizacja lub udział w programach i projektach ze środków UE

Realizator/uczestnik	Opis projektu/programu
UPEMI (Unia Producentów i Pracodawców Przemysłu Mięsnego)	Celem głównym projektu jest wzrost efektywności i jakości nauczania poprzez dostosowanie kompetencji kluczowych, zawodowych, cyfrowych uczniów/uczennic i nauczycieli oraz doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w okresie 01.09.2021 – 30.06.2024 r. w ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Efektom wsparcia będzie podniesienie motywacji u uczniów/uczennic do poszerzania wiedzy i umiejętności w zawodzie, zaszczerpienie w nich pasji do zawodu, wzmocnienie szansy na ukończenie nauki w szkole zawodowej, zwiększenie zdawalności z egzaminów zawodowych. Podniesienie kompetencji nauczycieli/ek • doskonalenie zawodowe nauczycieli/ek Powiatowego Zespołu Szkół w Chojnowie • zajęcia dedykowane uczniom i uczennicom Powiatowego Zespołu Szkół w Chojnowie • zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów w Powiatowego Zespołu Szkół w Chojnowie • staże uczniowskie u pracodawców dla uczniów/uczennic Powiatowego Zespołu Szkół w Chojnowie • doposażenie pracowni zawodowych w Powiatowego Zespołu Szkół w Chojnowie

W ramach realizacji ww. projektów/programów uczniowie brali udział w następujących formach wsparcia:

Tabela 35. Formy wsparcia dla uczniów.

Rodzaj formy wsparcia (przykładowe)	Liczba uczniów uczestniczących w danej formie wsparcia rok szkolny 2024/2025	
	2024 (IX-XII)	2025 (I-VIII)
staże	10	60
praktyki zawodowe u pracodawców	49	-
kursy prawa jazdy	2	-
Język obcy(jaki?)zawodowy	-	-
Inne (jakie?)	-	-
Kursy nauczyciele: Organizacja pracy w hotelarstwie w pionie pobytowym	-	2
Zajęcia dedykowane uczniom w zakresie rozwijania kompetencji zielonych.	-	20
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	-	42
Warsztaty barmańskie	-	20
Warsztaty Zdobienie wyrobów cukierniczych	20	
Warsztaty Kuchnie Świata	20	

2. Oprócz projektów zawodowych realizowane są również inne projekty:

Tabela 36. Inne projekty i programy.

typ szkoły	Opis projektu/programu
LO	✓ Udział uczniów w projekcie „SILNI POLSKĄ” - Konkurs „Silni Polską!” to ogólnopolska inicjatywa edukacyjna skierowana do młodzieży, której celem jest rozbudzenie pasji do najnowszej historii Polski oraz budowanie dumy z narodowego dziedzictwa. Projekt IPN to nie tylko przekazywanie solidnej porcji wiedzy, ale również inspiracja do głębszego zrozumienia i odkrywania własnych korzeni. Uczniowie z całego kraju będą mieli okazję poznać kluczowe wydarzenia i postacie z historii, a także zaangażować się w działania na rzecz popularyzacji zdobytej wiedzy w lokalnych społecznościach. Projekt organizowany przez Biuro Edukacji Narodowej IPN. ✓ Tydzień Patriotyzmu (m.in. Ognisko Patriotyzmu, Konkurs Piosenek i Pieśni Patriotycznych, Bieg Orląt Lwowskich) ✓ Szkolny Mistrz Ortografii (w ramach Dnia Języka Ojczystego) ✓ Olimpiada lekkoatletyczna
T	
BS	

2.2. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Formy pracy wychowawczej zostały szczegółowo opisane w Programie Profilaktyczno-Wychowawczym szkoły. Do najważniejszych należą: rozmowy i dyskusje podczas lekcji wychowawczych, organizowanie klasowych lub szkolnych uroczystości, wolontariat uczniowski, stypendia i nagrody za osiągnięcia w nauce i innych dziedzinach życia szkolnego, eksponowanie na forum klasy i szkoły osiągnięć uczniów, organizacja akcji prozdrowotnych, konkursy, olimpiady itp. Stały kontakt z rodzicami i osobami sprawującymi pieczę zastępczą nad naszymi uczniami. Opracowany w Statucie Szkoły system nagród i kar. Zajęcia pozalekcyjne: wyrównawcze, SKS, teatralne.

Formy pracy profilaktycznej:

- ✓ Projekty: „FreD” - Od wielu lat prowadzi się wspólnie z MONARem program profilaktyczny (uzależnień),
- ✓ Spotkania z funkcjonariuszami: policji, straży pożarnej, straży granicznej, wojska polskiego.
- ✓ Zajęcia z pedagogami. Diagnoza uczniów klas pierwszych celem lepszego poznania potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i życiowych uczniów klas I.
Klasy pierwsze i drugie wzięły udział w warsztatach na temat komunikacji, integracji, przeciw agresji wobec kolegów.
- ✓ Pomoc psychologiczna i pedagogiczna. W roku szkolnym 2024-2025 prowadzone były zajęcia rewalidacyjne (3g) oraz dydaktyczno-wyrównawcze (4g). Objęto opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: 1 uczeń objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, 1 uczeń objęty indywidualnym nauczaniem, 2 uczniów objętych pomocą nauczyciela współorganizującego kształcenie, objęcie pomocą 4 uczniów z doświadczeniem migracji, 4 uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym.
- ✓ Mediacje w sytuacjach konfliktowych. Mediacje odbyły się między uczniami klasy pierwszej, rodzicami, wychowawcą, pedagogiem, dyrekcją szkoły. Dotyczyły konfliktu wewnątrzklasowego (przemocy rówieśniczej). – wrzesień kl. 1 technik logistyk
- ✓ Udział w „Programie polityki zdrowotnej w zakresie profilaktyki zaburzeń psychicznych, w tym depresji oraz zapobiegania samobójstwom dla dzieci i młodzieży na terenie Województwa Dolnośląskiego- RAZEM ŁATWIEJ”. Spotkania z prawnikiem wszystkich uczniów klas pierwszych i czwartych. Uczniowie otrzymali informację, gdzie mogą skorzystać z bezpłatnej pomocy prawnej, prawnik udzielił również odpowiedzi na pytania zadawane przez uczniów.

Bezpieczeństwo w szkole:

PZS w Chojnowie ma opracowaną Strategię Przeciwdziałania Przemocy Wobec Małoletnich, gdzie są zawarte wszystkie wytyczne dotyczące bezpieczeństwa uczniów w szkole. Wszyscy nauczyciele zostali przeszkoleni i potwierdzili podpisem fakt zapoznania się ze Strategią Monitoring we wszystkich budynkach szkolnych.

Dyżury nauczycieli podczas przerw.

Zabezpieczenie komputerów używanych przez młodzież przed nieodpowiednimi treściami. Udział w projekcie OSE (sieć internetowa dedykowana dla szkół).

3. Wyniki egzaminów zewnętrznych.

W roku szkolnym 2024/2025 (w kwietniu) szkołę ukończyło 53 absolwentów i 51 miało prawo przystąpić do egzaminu maturalnego w tegorocznej sesji majowej. Do wszystkich egzaminów obowiązkowych przystąpiło 43 absolwentów spośród 53 uprawnionych, co stanowi 84,3% (w ub. roku szkolnym 75%). Egzamin zdało 22 absolwentów, co stanowi 50% i jest to wynik niższy o 23 p.p. niż ubiegłoroczny (73%) Zdawalność dla tegorocznych absolwentów wynosi:

✓ W Polsce 86,1% (LO- 90,4%, T- 79,5%)

✓ W Województwie 84,5%.(LO-89,7%, T-75,3%)

Wyniki w PZS: zdawalność – 50% (LO-69,2%, T-43,3%)

3.1. Wyniki egzaminu maturalnego.

Tabela 37. Wyniki matur w liceum z ostatnich pięciu lat.

egzamin 2021		egzamin 2022		egzamin 2023		egzamin 2024		egzamin 2025	
liczba zdających	zdawalność %	liczba zdających	zdawalność %	liczba zdających	zdawalność %	liczba zdających	zdawalność %	liczba zdających	zdawalność %
12	41,7	13	92,3	12	41,7	13	92,3	13	69,2

Tabela 38. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów w roku 2025 w liceum ogólnokształcącym, technikum, z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym.

klasa	profil	Stan w I klasie wg SIO - wrzesień	Stan w ostatniej klasie wg SIO- wrzesień	Liczba absolwentów	Liczba uczniów nie przystępujących do matury	Liczba uczniów przystępujących do matury	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Liczba uczniów, którzy nie zdali matury	zdawalności w %
4LO	ogólny	19	13	13	0	13	6	7	46,1%
5TL	logistyk	30	24	24	3	21	8	13	38,1%
5TŻM	żywienia i usług gastronomicznych	11	5	5	1	4	1	3	25%
	mechanik	10	11	11	6	5	1	4	20%
PZS		70	53	53	10	43	16	27	37,2%

Tabela 39. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów w roku 2025 w liceum ogólnokształcącym, technikum, z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie poprawkowym.

klasa	profil	Stan w I klasie wg SIO - wrzesień	Stan w ostatniej klasie wg SIO- wrzesień	Liczba absolwentów	Liczba uczniów nie przystępujących do matury	Liczba uczniów przystępujących do matury	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Liczba uczniów, którzy nie zdali matury	zdawalności w %
4LO	ogólny	19	13	13	0	13	9	4	69,2%
5TL	logistyk	30	24	24	3	21	11	10	52,4%
5TŻM	żywienia i usług gastronomicznych	11	5	5	1	4	1	3	25%
	mechanik	10	11	11	6	5	1	4	20%
PZS		70	53	53	10	43	22	21	51,2%

Tabela 40. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów w roku 2025 w liceum ogólnokształcącym, technikum, z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym i poprawkowym.

klasa	profil	Stan w I klasie wg SIO - wrzesień	Stan w ostatniej klasie wg SIO- wrzesień	Liczba absolwentów	Liczba uczniów nie przystępujących do matury	Liczba uczniów przystępujących do matury	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Liczba uczniów, którzy nie zdali matury	Średni wynik zdawalności w %
4LO	ogólny	19	13	13	0	13	9	4	69,2
5TL	logistyk	30	24	24	3	21	11	10	52,3
5TŻM	żywienia i usług gastronomicznych	11	5	5	1	4	1	3	25
	mechanik	10	11	11	6	5	1	4	20
PZS		70	53	53	10	43	22	21	51

Wyniki Liceum ogólnokształcącego

Każdy absolwent, obowiązkowo zdaje egzamin: z języka polskiego – w części pisemnej i ustnej, z wybranego języka obcego nowożytnego – w części pisemnej i ustnej, z matematyki – w części pisemnej. Egzaminy obowiązkowe w części pisemnej są przeprowadzane na poziomie podstawowym. Dodatkowo każdy absolwent musi przystąpić do egzaminu z jednego wybranego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej. Egzaminy z przedmiotów dodatkowych są przeprowadzane tylko na poziomie rozszerzonym. Wynik z egzaminu dodatkowego nie decyduje o tym, czy absolwent zdał lub nie zdał matury. Absolwent w jednej sesji egzaminacyjnej może przystąpić do kilku egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym.

W roku szkolnym 2024/2025 szkołę ukończyło 13 z 13 uczniów w klasie 4 LO i 13 uczniów przystąpiło do egzaminu maturalnego, co stanowi 100%. Jest to wynik wyższy niż w ubiegłym roku szkolnym (o 14p.p). Egzamin zdało 9 uczniów spośród przystępujących, co stanowi 69,2% zdających, jest

to odsetek niższy niż w ub. roku szkolnym (89,5%) o 20,3 p.p. Porównując z egzaminem ósmoklasisty, którzy absolwenci zdawali 4 lata temu zauważamy, że wynik wyższy niż 30 % (próg zdawalności matury) z matematyki osiągnęło tylko 50 % uczniów. Zdawalność, która mimo niskiego wyniku tegorocznej matury (69,2%), była o 19,2 p.p. niższa, a ich średni wynik wynosił 29,6. Z języka polskiego wynik wyższy niż 30 % osiągnęło 100% (matura też 100%) uczniów ale średni wynik wynosił 55,9 (matura 49). Natomiast jeśli chodzi o język angielski to wynik wyższy niż 30 % uzyskało 70 % uczniów (matura 100%), a wynik średni wynosił % (matura 73%).

Tabela 41. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2025 - przedmioty zdawane obowiązkowo w terminie głównym

szkoła	przedmiot	liczba uczniów przystępujących	liczba uczniów, którzy zdali egz.	średni wynik w %		
				szkoła	wojewódzki	krajowy
liceum	j. polski	13	12	49	63	63
	matematyka	13	8	39	60	66
	j. angielski	12	12	73	85	83
	j.niemiecki	1	1	88	58	67

Tabela 42 Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2025 - przedmioty zdawane obowiązkowo w terminie poprawkowym

szkoła	przedmiot	liczba uczniów przystępujących	liczba uczniów, którzy zdali egz.	średni wynik w %		
				szkoła	wojewódzki	krajowy
liceum	j.angielski(ustny)	1	1	47	Brak danych	Brak danych
	matematyka	5	1	36	Brak danych	Brak danych
	j.polski	1	1	32	Brak danych	Brak danych

Tabela 43. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2025 - przedmioty zdawane dodatkowo w terminie głównym

szkoła	przedmiot	liczba uczniów przystępujących	liczba uczniów, którzy zdali egz.	średni wynik w %		
				szkoła	wojewódzki	krajowy
liceum	j. angielski	6	-	53	70	68
	biologia	6	-	18	49	50
	historia	1	-	10	46	47
	matematyka	1	-	10	36	39
	geografia	1	-	20	43	59
	j. niemiecki	1	-	95	64	65
	j. polski	5	-	35,4	46	49

Wyniki Technikum.

Do pisemnych egzaminów obowiązkowych przystąpiło 30 absolwentów spośród 40 (77,5%). 13 tegorocznych absolwentów zdało egzamin maturalny, a zdawalność wyniosła 43,3%. Do egzaminu z języka polskiego przystąpiło 30 osób i 21 osób ten egzamin zdało, co daje wynik 67,7%, 30 absolwentów przystąpiło do egzaminu z matematyki i 13 osób zdało, co daje 43,3%, 30 absolwentów przystąpiło do egzaminu z języka angielskiego i 27 osób ów egzamin zdało tj. 90%. Porównując wyniki matury z wynikami egzaminów ósmoklasisty, można zauważyć, że obecni absolwenci, na egzaminach ósmoklasisty z języka polskiego 88% uzyskało wynik większy niż 30 % (próg zdawalności matury) a wynik średni wynosił 50,7 %. Z matematyki 40,5% osób uzyskało wynik większy niż 30%, a wynik średni wynosił: 27,38. Z języka angielskiego 58,5% osób uzyskało wynik większy niż 30%, a wynik średni wynosił 38,8%.

Tabela 44. Wyniki matur w technikum z ostatnich czterech lat

egzamin 2022		egzamin 2023		egzamin 2024		egzamin 2025	
liczba zdających	zdawalność %	liczba zdających	zdawalność %	Liczba zdających	zdawalność %	liczba zdających	zdawalność %
21	66,7	27	70	58	26	30	43,3

Tabela 45. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2025 - przedmioty zdawane obowiązkowo w terminie głównym

szkoła	przedmiot	liczba uczniów przystępujących	liczba uczniów, którzy zdali egz.	średni wynik w %		
				szkoła	wojewódzki	krajowy
technikum	j. polski	30	21	35,5	51	53
	matematyka	30	12	52,5	47	51
	j. angielski	30	25	71	72	70

Tabela 46. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2025 - przedmioty zdawane obowiązkowo w terminie poprawkowym

szkoła	przedmiot	liczba uczniów przystępujących	liczba uczniów, którzy zdali egz.	średni wynik w %		
				szkoła	wojewódzki	krajowy
technikum	matematyka	10	2	44	Brak danych	Brak danych
	j. polski	1	1	35	Brak danych	Brak danych

Tabela 47. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego w 2025 - przedmioty zdawane dodatkowo w terminie głównym

szkoła	przedmiot	liczba uczniów przystępujących	liczba uczniów, którzy zdali egz.	średni wynik w %		
				szkoła	wojewódzki	krajowy
technikum	j. angielski	22	-	39	55	55
	matematyka	2	-	3	12	16
	geografia	5	-	28	28	29
	biologia	4	-	12,5	25	26
	j. polski	3	-	33	24	28
	fizyka	2	-	15	21	26

Stabilność procesu nauczania mierzona jest stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klasy pierwszej i liczba uczniów, którzy ukończyli tę szkołę, a dodatkowym wskaźnikiem jest procent uczniów którzy zdali maturę.

Tabela 48. Stabilność procesu nauczania klas maturalnych - LO i Technikum

	Typ szkoły	Profil nauczania	Stan w I klasie wg SIO na wrzesień	Liczba absolwentów	% absolwentów w stosunku do liczby ucz. W kl. I	Liczba uczniów którzy zdali maturę	Różnica pomiędzy l. ucz. w kl.I a l. ucz., którzy zdali maturę	% uczniów, którzy zdali maturę w stosunku do l. ucz. w kl.I
Matura 2025	4LO		12	13	108	9	3	75
	5TL	Technik logistyk	30	21	70	11	19	37
	5TŻ	Technik żywienia	11	6	54,5	1	10	9
	5TM	Technik mechanik	10	10	100	1	9	10
	5T-razem		51	37	74	13	38	25,5
	PZS		63	50	79	22	41	35

Stabilność procesu nauczania w liceum w roku 2024/2025, mierzona stosunkiem uczniów przyjętych do klas pierwszych i liczba uczniów, którzy ukończyli tę szkołę zdając maturę.

3.2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Egzamin zawodowy przeprowadzany w PZS w Chojnowie – **Formuła 2019** jest zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty w brzmieniu obowiązującym od 1 września 2019 r. i w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego. Do egzaminu zawodowego przystępują uczniowie, których kształcenie jest realizowane zgodnie z podstawami programowymi kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego:

- uczniowie branżowej szkoły I stopnia niebędący młodocianymi pracownikami
- uczniowie branżowej szkoły I stopnia będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem,
- uczniowie techników.

Przystąpienie do egzaminu zawodowego ucznia jest obowiązkowe. O obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego w danym roku szkolnym lub w danym semestrze informuje ucznia dyrektor szkoły. Nieprzystąpienie ucznia lub słuchacza do egzaminu zawodowego w wyznaczonym przez dyrektora szkoły terminie skutkuje nieuzyskaniem przez ucznia promocji do następnej klasy lub nieukończeniem szkoły.

Egzamin zawodowy jest przeprowadzany w terminach ustalonych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej i ogłoszonych na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu, na podstawie harmonogramu ogłoszonego przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w komunikacie, w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu zawodowego. Harmonogram ten uwzględnia: daty przeprowadzania części pisemnej egzaminu w terminie głównym i dodatkowym, daty rozpoczęcia i zakończenia części praktycznej egzaminu w terminie głównym i w dodatkowym oraz terminy ogłaszania wyników z egzaminu i przekazywania zdającym certyfikatów kwalifikacji zawodowej i dyplomów zawodowych.

Uczniowie, składają deklaracje przystąpienia do egzaminu zawodowego nie później niż do:

a) **dnia 15 września** – jeżeli przystępują do egzaminu zawodowego, którego termin główny został określony

w komunikacie, między 2 listopada a 28 lutego danego roku szkolnego;

b) **dnia 7 lutego** – jeżeli przystępują do egzaminu zawodowego, którego termin główny został określony

w komunikacie, między 1 kwietnia a 31 sierpnia danego roku szkolnego.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej. Część pisemna trwa 60 minut i jest przeprowadzana w formie testu pisemnego (składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa) z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego – tj. przy komputerze. Część praktyczna egzaminu zawodowego polega na wykonaniu zadania lub zadań egzaminacyjnych, których rezultatem jest wyrób, usługa lub dokumentacja. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 180 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Czas trwania części praktycznej egzaminu zawodowego dla konkretnej kwalifikacji określony jest w informatorze.

Aby zdać egzamin zawodowy, należy uzyskać:

z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów),

oraz z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Zdający, który zdał egzamin zawodowy w danym zawodzie, otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej, wydany przez komisję okręgową. Osoba, która posiada certyfikaty kwalifikacji

zawodowej potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia, otrzymuje dyplom zawodowy. Do dyplomu zawodowego dołącza się Europass – Suplement do Dyplomu Zawodowego, który stanowi uzupełnienie informacji zawartych w dyplomie i ma za zadanie ułatwić ich lepsze zrozumienie, przede wszystkim przez pracodawców i instytucje zagraniczne.

Dyplomy i suplementy do dyplomów wydaje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna. Zdający, który nie zdał egzaminu zawodowego, otrzymuje informację o wynikach.

Tabela 49. Zdawalność i przystąpienie do egzaminu w poszczególnych sesjach egzaminacyjnych w roku szkolnym 2024/2025 r.

Sesja egzaminacyjna	Przystąpiło	zdało	Zdawalność %
Technikum			
Sesja zimowa	40	28	64,67
Sesja letnia	67	52	79,80
Razem:	107	80	72,24
Szkoła Branżowa I stopnia			
Sesja zimowa	-	-	-
Sesja letnia	10	7	70,00
Razem:	10	7	70,00

W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu zawodowego przystąpiło 117 uczniów, w tym 110 z technikum, 10 ze szkoły branżowej.

Tabela 50. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w technikum i szkole branżowej w sesji zimowej.

szkoła	Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja egzaminacyjna	Liczba zdających	Zdało egzamin	Nie zdało egzaminu	Zdawalność %	
								Szkoła	Woj.
technikum	Technik mechanik	MEC.09	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	Sesja 1. 2025 ZIMA	11	3	8	27%	74%
	Technik pojazdów samochodowych	SPL04	Organizacja transportu	Sesja 1. 2025 ZIMA	24	21	3	87%	81%
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	Sesja 1. 2025 ZIMA	5	4	1	80%	82%
Szkoła branżowa I stopnia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabela 51. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w technikum i szkole branżowej w sesji letniej.

szkoła	Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja egzaminacyjna	Liczba zdających	Zdało egzamin	Nie zdało egzaminu	Zdawalność %	
								Szkoła	Woj.
Technikum	Technik mechanik	MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	Sesja 2 2025 Lato	13	9	4	69	79
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	Sesja 2 2025 Lato	18	18	0	100	83
	Technik logistyk	SPL.01	Obsługa magazynów	Sesja 2 2025 Lato	20	11	9	55	87
	Technik hotelarstwa	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarstwa	Sesja 2 2025 Lato	8	6	2	75	84
Szkola Branżowa Stopnia I	Technik ekonomista	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	Sesja 2 2025 Lato	8	8	0	100	72
	Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	Sesja 2 2025 Lato	10	7	3	70	72
	fryzjer	FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	Sesja 2 2025 Lato	1	0	1	0	87
	sprzedawca	HAN.01	Wykonywanie usług handlowych	Sesja 2 2025 Lato	7	5	2	71	91
	kucharz	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	Sesja 2 2025 Lato	1	0	1	0	83

Zdający, który nie zdał egzaminu ponownie składa deklarację po otrzymaniu informacji o wynikach egzaminu zawodowego, z zachowaniem terminu do 15 września lub do 7 lutego danego roku, w którym zamierza przystąpić do egzaminu zawodowego. Jeżeli zdający otrzymał informację o wynikach egzaminu po upływie tego terminu, składa deklarację w terminie 7 dni od dnia ogłoszenia wyników egzaminu, ustalonego dla danego terminu egzaminu przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Po upływie 5 lat, licząc od dnia zakończenia roku szkolnego, w którym zdający po raz pierwszy:

- ✓ przystąpił do egzaminu zawodowego i nie uzyskał z jednej lub obu części tego egzaminu wymaganej do zdania liczby punktów albo
- ✓ przystąpił do egzaminu zawodowego, którego część pisemna lub część praktyczna egzaminu zawodowego została unieważniona, albo

- ✓ nie przystąpił do części pisemnej lub części praktycznej egzaminu zawodowego w wyznaczonym terminie zdający ten przystępuje do egzaminu zawodowego w pełnym zakresie.

Tabela 52. Liczba uczniów ostatnich klas technikum, którzy nie zdali matury oraz liczba uczniów ostatnich klas technikum, którzy nie uzyskali tytułu zawodowego.

szkoła	Profil nauczania	Liczba uczniów, którzy nie zdali matury	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę, ale nie uzyskali tytułu zawodowego
PZS w Chojnowie	LO (13)*	4	-
PZS w Chojnowie	TECHNIK LOGISTYK (21)	10	1
PZS w Chojnowie	TECHNIK MECHANIK (5)	4	8
PZS w Chojnowie	TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH (4)	3	1

* liczba uczniów przystępujących do matury

Stabilność procesu nauczania w kontekście wyników egzaminów zawodowych mierzona jest stosunkiem liczby uczniów przyjętych do klasy pierwszej i liczbą uczniów, którzy ukończyli tę szkołę i zdali wszystkie egzaminy zawodowe (otrzymali dyplom w zawodzie).

Tabela 53. Stabilność procesu nauczania klas maturalnych - LO i Technikum

Typ szkoły	Profil nauczania	Stan w I klasie wg SIO na 30 września	Liczba absolwentów	% absolwentów w stosunku do liczby ucz. W kl. I	Liczba absol. którzy zdali egz. zaw. (otrzymali dyplom zaw.)	Różnica pomiędzy l. ucz. w kl.I a l. ucz., którzy otrzymali dyplom zaw.	% uczniów, którzy otrzymali dyplom zaw. w stosunku do l. ucz. w kl.I
T	Technik mechanik	10	11	110%	3	7	30%
T	Technik logistyk	30	24	80%	23	7	77%
LO	-	19	13	68%	9	10	52,6%

4. Losy absolwentów.

Powiatowy Zespół Szkół bada losy swoich absolwentów. Wyniki tych badań przedstawione są w tabeli poniżej.

Tabela 54. Losy Absolwentów 2024-2025

Nazwa uczelni	Liczba przyjętych na studia	
	po liceum	po technikum
-	11 z 22	8 z 38
Wybierane uczelnie i kierunki kształcenia	Collegium Witelona Uczelnia Państwowa w Legnicy: ✓ Bezpieczeństwo wewnętrzne, ✓ Finanse i rachunkowość, ✓ Kosmetologia, ✓ Prawo, ✓ Psychologia. Politechnika Wrocławska: ✓ Energetyka Uniwersytet Ekonomiczny: ✓ Ekonomia i finanse Uniwersytet Wrocławski: ✓ Archeologia Uniwersytet Zielonogórski: ✓ Filologia angielska	Collegium Witelona w Legnicy: ✓ Logistyka i transport, ✓ Kosmetologia, ✓ Pielęgniarstwo, ✓ Rachunkowość i finanse, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie: ✓ Psychologia Biznesu Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu: ✓ Ekonomia Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu: ✓ Bezpieczeństwo wewnętrzne, ✓ Filologia angielska Uniwersytet Zielonogórski: ✓ Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna Szkoły policealne i kierunki kształcenia „Żak”: ✓ Technikum Administracyjne

Niektórzy uczniowie po ukończeniu szkoły nie podjęli dalszej nauki na studiach ani pracy. Liczba absolwentów pozostających bez pracy na dzień 31.08.2025 przedstawia poniższa tabela.

Tabela. 55. Absolwenci zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy.

Szkoła	zawód	Liczba wszystkich absolwentów w danym roku w typie szkoły	Absolwenci pozostający w ewidencji PUP jako osoby bezrobotne	W tym absolwenci przebywający na stażu
Technikum	ekonomista	13	0	8
	Żywności i Usług Gastronomicznych	12	5	5
	Mechanik	6	1	5
	Pojazdów Samochodowych	7	0	4
Szkoła branżowa I stopnia	Wielozawodowa	11	5	5
	Mechanik Pojazdów Samochodowych	8	1	7
Liceum ogólnokształcące	-	22	3	8

5. Sukcesy uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodowych.

W roku szkolnym 2024/2025 Uczniowie Powiatowego Zespołu Szkół w Chojnowie nie osiągnęli sukcesów w turniejach, konkursach i olimpiadach tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej, których laureaci i finaliści są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, ani też nie brali udziału w olimpiadach i konkursach z poszczególnych przedmiotów.

IX. FINANSOWANIE OŚWIATY

Tabela 56. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat za 2024 r.

Załącznik do uchwały Nr 36/196/2025

Zarządu Powiatu Legnickiego

z dnia 16 stycznia 2025 r.

Analiza poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Legnicki w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego i ustalenia kwoty różnicy, o której mowa w art. 30a Karty Nauczyciela

						od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia
Kwota bazowa		(zgodnie z ustawą budżetową na rok 2024)				5 176,02

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy ²⁾	Średnia liczba etatów nauczycieli	Iloczyn średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy ²⁾	Wydatki poniesione w 2024 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy ²⁾
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	nauczyciel początkujący	120%	6 354,58	9,52	725 947,22	787 714,93	61 767,71
2	nauczyciel mianowany	144%	7 453,47	5,53	494 612,27	575 558,06	80 945,79
3	nauczyciel dyplomowany	184%	9 523,88	35,34	4 038 887,03	5 054 870,45	1 015 983,42

2025.01.13	Magdalena Maliszewska Starszy specjalista	Adam Babuśka Starosta Legnicki
(data sporządzenia analizy)	(imię, nazwisko i stanowisko służbowe osoby sporządzającej analizę)	(imię, nazwisko i stanowisko służbowe osoby zatwierdzającej analizę ³⁾)

Id: EF5CD6B-FE5D-432E-B00C-A40E3054FD9F. Podpisany

Strona 1

W wyniku przeprowadzonej analizy stwierdzono, iż w 2024 r. place nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych, w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat legnicki przekraczały minimalne kwoty określone przepisami Karty Nauczyciela. Przeprowadzona analiza nie wskazała występowania kwoty różnicy, o której mowa w art. 30a ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. W 2024 r. Nauczycielom nie wypłacono dodatków wyrównawczych.

Wydatki poniesione w roku 2024 r. na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat legnicki wyniosły ogółem 6.418.143,44 zł.

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Tabela 57. Wydatki bieżące i majątkowe (w zł) w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025.

Wydatki bieżące i majątkowe w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	2024 (IX-XII)					2025 (I-VIII)					Razem 2024/2025					Dofinansowania z PZS oraz PPPP ze środków własnych powiatu w roku szkolnym
	Wydatki bieżące				Wydatki majątkowe	Wydatki bieżące				Wydatki majątkowe	Wydatki bieżące				Wydatki majątkowe	
	Ogółem	Subwencja	Wyn. z pochodn.	Wydatki rzecz.		Ogółem	Subwencja	Wyn. z pochodn.	Wydatki rzecz.		Ogółem	Subwencja	Wyn. z pochodn.	Wydatki rzecz.		
Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	570 688,35	532 041,31	410 913,36	159 774,99	0,00	1 043 804,14	1 169 482,62	878 239,53	165 564,61	0,00	1 614 492,49	1 701 523,93	1 289 152,89	325 339,60	0,00	-87 031,44
Powiatowy Zespół Szkół	4 094 794,06	1 753 917,24	2 865 093,27	608 331,32	621 369,47	7 649 905,89	3 522 868,68	6 113 519,51	1 251 040,21	285 346,17	11 744 699,95	5 276 785,92	8 978 612,78	1 859 371,53	906 715,64	6 467 914,03
Razem:	4 665 482,41	2 285 958,55	3 276 006,63	768 106,31	621 369,47	8 693 710,03	4 692 351,30	6 991 759,04	1 416 604,82	285 346,17	13 359 192,44	6 978 309,85	10 267 765,67	2 184 711,13	906 715,64	6 380 882,59

Tabela 58. Środki otrzymane przez Powiat Legnicki z Funduszu Pomocy

Okres subwencyjny, otrzymanie dotacji	Średniomiesięczna liczba uczniów		Otrzymane środki z Funduszu Pomocy
	Szkoła podstawowa specjalna	Szkoła ponadpodstawowa	
październik 2024 - za wrzesień 2024	-	4	11 787,00
listopad 2024 - za październik 2024	-	4	11 728,00
grudzień 2024 - za listopad 2024	-	4	11 916,00
styczeń 2025 - za grudzień 2024	-	4	11 972,00
luty 2025 - za styczeń 2025	-	7	28 740,00
marzec 2025 - za luty 2025	-	7	25 854,00
kwiecień 2025 - za marzec 2025	-	7	28 656,00
maj 2025 - za kwiecień 2025	-	7	35 496,00
czerwiec 2025 - za maj 2025	-	7	37 519,00
lipiec 2025 - za czerwiec 2025	-	7	36 296,00
sierpień 2025 - za lipiec 2025	-	7	37 506,00
wrzesień 2025 - za sierpień 2025	-	7	37 506,00
Razem:			314 976,00

Tabela 59. Wysokość rocznej dotacji udzielanej przez Powiat Legnicki niepublicznym placówkom oświatowym

Nazwa szkoły/ placówki	Kwota otrzymanej subwencji		Kwota przekazanej dotacji		Dofinansowanie niepublicznych szkół podstawowych specjalnych ze środków własnych powiatu w roku szkolnym 2024/2025		Razem 2024- 2025
	2024 (IX-XII)	2025 (I-VIII)	2024 (IX-XII)	2025 (I-VIII)	2024 (IX-XII)	2025 (I-VIII)	
Terapeutyczna Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Bartoszowie	2 721 696,92	7 545 520,97	3 252 659,08	8 029 427,52	530 962,16	483 906,55	1 014 868,71
Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Krotoszytach	135 327,25	411 083,58	168 450,48	371 884,32	33 123,23	-39 199,26	-6 076,03
Razem:	2 857 024,17	7 956 604,55	3 421 109,56	8 401 311,84	564 085,39	444 707,29	1 008 792,68

Tabela 60. Wysokość dotacji celowej przekazanej niepublicznym placówkom oświatowym

Nazwa dotacji celowej	Podmiot dotowany	Wysokość dotacji (w zł) na rok szkolny 2024/2025
Dotacja przedszkolna (80103)	Terapeutyczna Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Bartoszowie	59 532,00
Dotacja podręcznikowa (80153)	Terapeutyczna Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Bartoszowie	17 377,73
	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Krotoszytach	1 946,81
Razem:		78 856,54

IX. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO I KONTROLE WŁASNE

1. Powiatowy Zespół Szkół w roku szkolnym 2024/2025

Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku 2024/2025

I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy; realizowane są również zadania programu wychowawczo- profilaktycznego, np. podejmowane działania w celu rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie zachowań prozdrowotnych. Poza tym szkoła wspomaga umiejętność udzielania pierwszej pomocy poprzez organizację warsztatów ze specjalistami. W warsztatach organizowanych przez nauczyciela EDB (ratownika medycznego) wzięli uczniowie klas pierwszych.
2. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. W ramach realizacji ww. kierunku polityki oświatowej państwa zorganizowano szkolenie dla nauczycieli i uczniów dotyczące bezpieczeństwa w sieci. Przeprowadzono także cykl lekcji z różnych przedmiotów, poświęconych nabywaniu umiejętności krytycznej analizy narzędzi i materiałów dostępnych w sieci. Zwrócono uwagę na znaczenie sztucznej inteligencji w edukacji, jak również wskazano ewentualne zagrożenia z nią związane. Przeprowadzono szkolenie dla nauczycieli dotyczące bezpiecznego korzystania z materiałów i narzędzi, przypomniano również informacje na temat praw autorskich.
3. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
 - W ramach realizacji tego kierunku polityki oświatowej państwa zorganizowano uroczystości patriotyczne, tj. Tydzień Patriotyzmu (uroczysty apel, Ognisko Patriotyzmu, Konkurs Pieśni i piosenek Patriotycznych dla uczniów szkół podstawowych powiatu legnickiego, coroczne prelekcje o lokalnych patriotach (Pan J. Poźniak, ks .A. Lancucki), wystawę prac plastycznych uczniów związanych z tematyką patriotyczną, Dzień Edukacji Narodowej. Szkoła brała udział w akcjach ogólnopolskich: „Szkoła Pamięta”, „Szkoła do Hymnu” oraz w projekcie „Silni Polską”, uczniowie klas I wzięli udział w zajęciach na strzelnicy w ramach zadań proobronnych.

Tabela 61. Kontrole przeprowadzone w PZS

KONTROLA przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.	
Tematyka kontroli	- Współpraca z zespołem ds. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET) - Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z opiniami poradni, w tym dla uczniów niebędących obywatelami polskimi

Informacje dodatkowe	Kontrole przeprowadzano w zaplanowanych terminach. Podczas kontroli dzienników prowadzonych przez specjalistów prowadzących jednocześnie zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zwrócono uwagę na inne funkcje prowadzonych przez nich dzienników (np. „dziennik pedagoga”/”dziennik psychologa” dokumentuje wykonywanie zadań przez pedagoga/psychologa określonych w rozporządzeniu o pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a prowadzenie zajęć z dzieckiem/ucznikiem z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowane jest w „dzienniku innych zajęć”).
Wnioski	Niezbędne jest ponowne omówienie z radą pedagogiczną zadań koordynatora zespołu ds. IPET określonych w szkolnej procedurze. W przypadku dużej specyfiki niepełnosprawności dziecka Dostosowywanie wymaga edukacyjnych musi być poprzedzone konsultacją z pedagogiem specjalnym,
KONTROLA przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki	
Tematyka kontroli	1. Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz metod aktywizujących ucznia. 2. Prawdliwości prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli. 3. Prawdliwości i kompletności dokumentacji szkolnej, związanej z właściwym przebiegiem procesu dydaktycznego (podstawy programowe, zestawy programów i podręczników, wymagania edukacyjne), planów dydaktycznych.
Informacje dodatkowe	Monitorowano minimalną liczbę godzin lekcyjnych przeznaczonych na realizację programów nauczania z poszczególnych przedmiotów. Sporządzono zestawienia realizacji godzin z przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących we wszystkich klasach. W ramach kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa sprawdzano dokumentację przebiegu nauczania. Kontrolowana była systematyczność wpisów i rytmiczność oceniania.
Wnioski	• nauczyciele opracowali plan dydaktyczny do zatwierdzonego programu nauczania. • plany dydaktyczne uwzględniają podstawę programową • nauczyciele języków obcych powinni zapisywać tematy w języku polskim Realizacja godzin przebiega zgodnie z planami nauczania. W większości przypadków liczba godzin

	zrealizowanych przewyższa wymagane minimum. Istnieją jednak niewielkie odstępstwa od realizacji wymaganej liczby godzin. W klasach piątych technikum, jeżeli przedmiot jest realizowany tylko w 1 semestrze V klasy, są problemy z realizacją planu nauczania. Semestr liczy dokładnie tyle tygodni ile godzin jest do zrealizowania. Jeśli pojawia się w tym semestrze dzień wolny od zajęć (oprócz soboty i niedzieli) nie ma możliwości zrealizowania planowanej liczby godzin.
WSPOMAGANIE	
Zakres:	• diagnoza efektywności ustalonego przez radę pedagogiczną sposobu wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego za poprzedni rok szkolny w zakresie dydaktyki, • budowanie współpracy z rodzicami, w szczególności z rodzicami dzieci niebędących obywatelami polskimi.
Informacje dodatkowe:	Przeprowadzona diagnoza pracy szkoły pozwoliła określić obszary pracy szkoły, w których pożądane są zmiany, a w konsekwencji także potrzeby rozwojowe nauczycieli. Rozpoznane potrzeby pozwoliły odpowiednio zaplanować tematy i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli. Wnioski z ubiegłego roku oraz bieżące potrzeby znalazły odzwierciedlenie w planie nadzoru pedagogicznego na mijający rok szkolny, również w części dotyczącej wspomagania, które zaplanowano w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki oraz zarządzania.
Wnioski:	Wszyscy nauczyciele obowiązani są do: 1. Stosowania w codziennej praktyce szkolnej wiedzy i umiejętności, które zdobyli podczas różnych form szkolenia, 2. Stosowania ujednoliconych zasad postępowania z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. 3. Wzajemnej pomocy zawodowej, dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.
OBSERWACJA ZAJĘĆ:	
Tematyka:	Wsparcie psychologiczno- pedagogiczne uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, praca z zespołem zróżnicowanym • Warsztat pracy nauczyciela – m.in. planowanie zajęć, realizacja celów, przebieg zajęć, ocenianie, aktywność /zaangażowanie uczniów, indywidualizacja pracy, metody aktywizujące, praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym • Działania wychowawcze szkoły, wychowanie do wartości, kształtowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych oraz proobronnych • Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych Bezpieczeństwo w sieci. Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie • Rozwijanie umiejętności analitycznego myślenia poprzez łączenie różnych dziedzin

	w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz wzmacnianie zdolności matematycznych w edukacji ogólnej • Rozwijanie umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie
Informacje dodatkowe:	Celem prowadzonych obserwacji zajęć było przede wszystkim gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych, Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami doświadczeniem, doskonalenie warsztatu pracy dydaktycznej, ocena rezultatów procesu dydaktycznego i wychowawczego.
Wnioski:	• Podstawa programowa kształcenia zawodowego i ogólnego realizowana jest rytmicznie; mocne akcenty położono na bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych, rozwijanie kompetencji cyfrowych. • W zakresie podstawowych elementów lekcji nauczyciele realizują je poprawnie. • Nie wszyscy nauczyciele indywidualizują pracę z uczniem.
BADANIA WEWNĘTRZNE I ZEWNĘTRZNE	
Tematyka, zakres	1. Zespół Kontrolny Komisji Rewizyjnej: Kontrola aktualnej sytuacji organizacyjnej i finansowej w Powiatowym Zespole Szkół w Chojnowie – 10.12.2024 r. 2. Zadanie audytowe: Ocena kontroli zarządczej w obszarze gospodarki finansowej - wydatki oraz zamówienia publiczne - 10.10.2024 r. 3. PPIS w Legnicy: Ocena stanu sanitarnego szkoły 4. Państwowa Straż Pożarna: Przeprowadzenie czynności kontrolno- rozpoznawczych - 16.05.2025r.
Wnioski/rekomendacje:	1. Bez zaleceń. 2. Zalecenia: • Przestrzegać zasad kontroli zarządczej ustalonych zarządzeniem. Nr 1/2020 Starosty Legnickiego z dnia 2 stycznia 2020 r. • Wprowadzić tekst jednolity przyjętych zasad rachunkowości, obowiązujących w Powiatowym Zespole Szkół w Chojnowie, zgodnie z zasadami techniki prawodawczej. • W procesie realizacji zakupów o wartości nieprzekraczającej 130.000,00 zł. zalecam stosowanie procedury wypracowanej jako dobra i sprawdzona praktyka. Wobec tego należy przeanalizować obowiązujące zarządzenie dyrektora i uzupełnić o stosowne zapisy dobrej praktykę. • Dołożyć należytej staranności w procesie tworzenia i kompletowania dokumentacji odzwierciedlającej całą procedurę przeprowadzania postępowań o udzielenie zamówień publicznych. • W ramach posiadanych funduszy rozważyć możliwość skierowania pracownika odpowiedzialnego za przeprowadzenie postępowań, o udzielanie zamówień

	publicznych na szkolenie z zakresu organizowania przeprowadzania oraz dokumentowania postępowań o udzielanie zamówień publicznych. • Rozważyć wprowadzenie zasad postępowania dla udzielania zamówień publicznych o wartości powyżej 130.000,00 zł. • Uchylić zarządzenie Nr 16/2020 Dyrektora Powiatowego Zespołu Szkół w Chojnowie z dnia 16 września 2020 roku w sprawie wprowadzenia zmian do „Procedury rozliczania godzin nadwymiarowych i doraźnych zastępstw nauczycieli zatrudnionych w Powiatowym Zespole Szkół w Chojnowie”. • W związku z dodatkiem specjalnym, który rok po roku został przyznany kierownikowi gospodarczemu za te same zadania, gdzie podobne wynikają z zakresów czynności na tym stanowisku, rozważyć możliwość przyznania innego dodatku. 3. Bez zaleceń. 4. Bez zaleceń
--	---

2. Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Wyniki i wnioski z kontroli i wspomagania

Tabela 62. Kontrole przeprowadzone w PPPP

Zakres i tematyka kontroli	Wyniki i wnioski z przeprowadzonej kontroli	specjaliści podlegający kontroli
Badanie zgodności z przepisami prawa orzeczeń i opinii wydawanych przez zespół orzekający	Dokonano analizy dokumentacji, w tym opinii i orzeczeń pod kątem ich zgodności z aktualnymi przepisami prawa. Wszystkie dokumenty wydawane przez zespół orzekający są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa, są rzeczowe, konkretne, w sposób precyzyjny i jasny informują o zgłaszanym problemie i wynikach diagnozy. Wskazują również zalecenia do pracy z dzieckiem, które są jasno i konkretnie sprecyzowane	Cała kadra pedagogiczna
Przestrzeganie zasad ochrony danych osobowych	Kontrola dokumentacji prowadzonej przez pracowników wykazała, że wszyscy znają i przestrzegają zasady ochrony danych osobowych dzieci i młodzieży, jak również innych osób wskazanych w dokumentach poradni.	Cała kadra pedagogiczna
Współpraca z przedszkolami i szkołami oraz rodzicami uczniów	Przeprowadzono kontrolę dokumentów – teczek indywidualnych dzieci i	Cała kadra pedagogiczna

w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego	uczniów w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Kontrola dowiodła, że nauczyciele poradni wzorowo współpracują z przedszkolami i szkołami, na bieżąco zbierają i porządkują informacje o uczniach, dzielą się wiedzą i umiejętnościami z nauczycielami w placówkach oświatowych, regularnie organizują konsultacje, dzięki którym wzajemnie wzbogacają wiedzę o problemach dzieci i młodzieży.	
Dostosowanie dokumentacji i sposobów pracy specjalistów do obowiązujących przepisów prawa	Przeprowadzono kontrolę dokumentacji i sposobów pracy specjalistów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Nauczyciele skrupulatnie prowadzą dokumentację, na bieżąco są informowani o zmianach w prawie. Dostosowują dokumentację do obowiązujących przepisów. Dbają o jasność i przejrzystość dokumentacji	Cała kadra pedagogiczna
Zakres i tematyka wspomaganie	Wyniki i wnioski ze wspomaganie	
Sposoby indywidualizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach	Szkolenie pozwoliło wzbogacić wiedzę i poszerzyć umiejętności w zakresie indywidualizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach	Cała kadra pedagogiczna
Efektywna współpraca w zespole – rozwój komunikacji miękkich.	Nauczyciele zaktualizowali swoją wiedzę na temat współpracy w zespole.	Cała kadra pedagogiczna

Wnioski z obserwacji prowadzonych wśród nauczycieli oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej poradni:

Nauczyciele:

- stosują atrakcyjne metody przeprowadzania diagnozy badanych uczniów,
- potrafią zbudować atmosferę przyjaźni i zaufania,
- trafnie określają potrzeby dzieci i uczniów,
- profesjonalnie opracowują zalecenia, które formułują w sposób jasny i konkretny,
- wykonują swoje zadania terminowo i zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Kontrola zewnętrzna:

1. **Zadanie audytowe** – kontrola adekwatności, skuteczności i efektywności kontroli zarządczej w odniesieniu do ryzyka zidentyfikowanego w obszarze objętym zadaniem – bez zaleceń – **pozytywna ocena funkcjonowania kontroli zarządczej,**
2. **Kontrola komisji rewizyjnej Rady Powiatu Legnickiego.**

X. PODSUMOWANIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 jest dokumentem opracowanym w celu wypełnienia wymogów ustawowych, porusza szeroki zakres spraw związanych z działalnością jednostek oświatowych prowadzonych przez Powiat Legnicki - szkół ponadpodstawowych oraz zadania z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego. Zakres działań na poziomie powiatowym jest bardzo różnorodny, dlatego aby ujednolicić prezentowane dane, które różnią się w zależności od specyfiki i charakteru poszczególnych jednostek, skupiono się głównie na działaniach oświatowych wynikających z ustaw: Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty, Karty Nauczyciela, ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, ustawy o samorządzie powiatowym oraz wielu innych aktów wykonawczych w randze rozporządzenia. Dane zawarte w niniejszym dokumencie stanowią dokumentację opracowaną przez Wydział Oświaty, Promocji i Spraw Społecznych, Wydział Finansowy Starostwa Powiatowego w Legnicy, PUP w Legnicy, Urzędu Miasta Chojnów, Urzędu Gminy Chojnów, CPPPiDN w Legnicy oraz danych otrzymanych z Powiatowego Zespołu Szkół w Chojnowie i Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Działania inicjowane i podejmowane przez Powiat Legnicki w obszarze oświaty dążą do zapewnienia optymalnego dostępu do szerokiej oferty edukacyjnej, a rok szkolny 2024/2025 dla Powiatu Legnickiego był rokiem bardzo skierowanym na rozwój edukacji dla uczniów z niepełnosprawnościami. Od początku roku 2025 podjęte zintensyfikowane działania polegające na utworzeniu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Chojnowie przy ul. Wojska Polskiego 16. Dzięki przychylności Rady Powiatu Legnickiego oraz intensywnej pracy Zarządu Powiatu Legnickiego powstała możliwość utworzenia Ośrodka, który perspektywicznie pozwala na stworzenie nowoczesnej i dostępnej szkoły dla uczniów z niepełnosprawnościami. Podjęte działania umożliwiają osobom z niepełnosprawnościami na pełne zabezpieczenie od wczesnych lat życia tj. od 3 roku życia do dorosłości na edukację.

Rok szkolny 2024/2025 nastwiony był na rozwój oświaty nie tylko poprzez utworzenie SOSW w Chojnowie, ale także liczne remonty, które miały miejsce w PZS w Chojnowie. Zabezpieczenie budynków to działania podjęte ze względu na bezpieczeństwo, ale także perspektywiczne kroki dalszego rozwoju oświaty w powiecie legnickim.

DYREKTOR
Wydziału Oświaty, Promocji
i Spraw Społecznych
Wanda Giełbińska

