

Projekt

z dnia 20 lutego 2026 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY POWIATU LEGNICKIEGO**

z dnia 20 lutego 2026 r.

**w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej
na lata 2024-2026 za rok 2025.**

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 3a i art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1684), w związku z art. 180 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2025r. poz.49, poz.1301), Rada Powiatu Legnickiego uchwala, co następuje:

- § 1. Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2024-2026 za rok 2025, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Legnickiego.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Powiatu Legnickiego
Jan Antoni Łukasz

SEKRETARZ POWIATU

Grzegorz Rogos

DYREKTOR

Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego

Joanna Bałasz

Radca Prawny

Grzynda Katalajczak-Antoniewicz

***CENTRUM POMOCY RODZINIE POWIATU
LEGNICKIEGO***

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI POWIATOWEGO PROGRAMU
ROZWOJU PIECZY ZASTĘPCZEJ
NA LATA 2024-2026
ZA ROK 2025**



LEGNICA, LUTY 2026

Wprowadzenie

Powiatowy Program Rozwoju Pieczy Zastępczej stanowi kluczowy element lokalnej polityki społecznej, ukierunkowanej na zapewnienie dzieciom i młodzieży pozbawionym właściwej opieki rodzicielskiej odpowiednich warunków wychowania i rozwoju. Program ten powstał na podstawie założeń ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Zgodnie z art. 180 pkt 1 przedmiotowej ustawy, do zadań własnych powiatu należy opracowanie i realizacja 3-letniego programu dotyczącego rozwoju pieczy zastępczej. W związku z powyższym w dniu 22 lutego 2024 roku Uchwałą nr LX/377/2024 Rada Powiatu Legnickiego przyjęła „Powiatowy Program Rozwoju Pieczy zastępczej na lata 2024-2026.”

Wspomniany Program określa działania podejmowane na rzecz dzieci nie mających możliwości wychowywania się w rodzinach pochodzenia oraz rodzin zastępczych sprawujących nad nimi pieczę. Program ten obejmuje cele, służące rozwijaniu rodzinnych form pieczy zastępczej i zwiększaniu przy tym kompetencji wychowawczych opiekunów oraz doskonaleniu systemu instytucjonalnej pieczy zastępczej, realizując przy tym zadania na rzecz ograniczenia liczby dzieci korzystających z tej formy opieki. Cele programu podkreślają również istotność wspierania wychowanków usamodzielniających się poprzez zapewnienie im kompleksowego systemu pomocy finansowej, lokalowej oraz merytorycznej. Kolejną równie ważną kwestią są cele wskazujące znaczenie promowania rodzicielstwa zastępczego, pozyskiwania kandydatów na rodziny zastępcze i zapewnienie kandydatom stosownych szkoleń oraz zapewnienie wsparcia specjalistycznego dla rodzin zastępczych, prowadzących rodzinne domy dziecka, wychowanków usamodzielnianych oraz pracowników placówek opiekuńczo wychowawczych typu rodzinnego.

W Powiatowym Programie Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2024 – 2026 jako główny cel wskazano: ***Stworzenie systemu pieczy zastępczej opartego na rozwoju rodzinnej pieczy zastępczej, doskonaleniu systemu instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz zapewnieniu wsparcia usamodzielnianym wychowankom.*** W dokumencie przyjęto szesnaście obszarów działań (celów szczegółowych), do których przypisano zadania i opisano sposób ich realizacji.

Cele szczegółowe w/w Programu:

1. *Pozyskanie kandydatów na rodziny zastępcze. Kontynuacja kampanii społecznych promujących rodzicielstwo zastępcze we współpracy z innymi podmiotami. Zwiększenie obecności i aktywności w mediach społecznościowych, radiu oraz innych środkach przekazu.*
2. *Zwiększenie ilości dostępnych (wolnych) miejsc w pieczy zastępczej dla dzieci pozbawionych opieki rodziców biologicznych*
3. *Podniesienie kompetencji wychowawczych i rozwijanie umiejętności rodzin zastępczych, prowadzących rodzinne domy dziecka oraz dyrektorów placówek opiekuńczo wychowawczych.*
4. *Zwiększenie dostępu do kompleksowej diagnozy dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej, w tym do diagnostyki medycznej oraz psychologiczno-pedagogicznej.*
5. *Zapewnienie dostępu do wsparcia specjalistycznego, w szczególności psychologicznego, pedagogicznego i terapeutycznego dla rodzin zastępczych, prowadzących rodzinne domy dziecka, wychowanków usamodzielnianych oraz pracowników placówek opiekuńczo wychowawczych typu rodzinnego*
6. *Dalsze zapewnienie pomocy prawnej dla rodzin zastępczych, prowadzących rodzinne domy dziecka, wychowanków usamodzielnianych oraz pracowników placówek opiekuńczo wychowawczych typu rodzinnego*
7. *Zapewnienie skutecznego wsparcia ze strony koordynatora lub innego pracownika organizatora rodzinnej pieczy zastępczej – specjalisty pracy z rodziną, pedagoga, psychologa*
8. *Zacieśnienie współpracy z asystentami rodzin biologicznych dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej*
9. *Rozwijanie współpracy z organizacjami pozarządowym i przedsiębiorcami na rzecz wsparcia funkcjonowania pieczy zastępczej.*
10. *Zabezpieczenie warunków mieszkaniowych dla zawodowych rodzin zastępczych oraz prowadzących rodzinny dom dziecka.*
11. *Zapewnienie wychowankom pieczy zastępczej wsparcia w realizacji obowiązku szkolnego*

12. *Przygotowanie wychowanków do procesu usamodzielnienia, udzielenie im wsparcia w celu zwiększenia szans na rynku pracy i pomocy w zaspokojeniu potrzeb bytowych.*
13. *Zabezpieczenie materialne rodzin zastępczych i prowadzących rodzinne domy dziecka poprzez udzielanie świadczeń podstawowych na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie wraz z dodatkami oraz wypłatę innych świadczeń fakultatywnych przewidzianych w ustawie, w tym dofinansowania do wypoczynku poza miejscem zamieszkania.*
14. *Zabezpieczenie środków finansowych na prowadzenie placówek opiekuńczo-wychowawczych.*
15. *Ograniczanie liczby dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej.*
16. *Zwiększenie liczby rodzin zastępczych zawodowych w ramach limitu na dany rok.*

Osiągnięcie tak zdefiniowanych celów szczegółowych możliwe jest dzięki podjęciu określonych zadań i działań założonych w programie:

CEL 1.

POZYSKANIE KANDYDATÓW NA RODZINY ZASTĘPCZE. KONTYNUACJA KAMPANII SPOŁECZNYCH PROMUJĄCYCH RODZICIELSTWO ZASTĘPCZE WE WSPÓŁPRACY Z INNYMI PODMIOTAMI. ZWIĘKSZENIE OBECNOŚCI I AKTYWNOŚCI W MEDIACH SPOŁECZNOŚCIOWYCH, RADIU ORAZ INNYCH ŚRODKACH PRZEKAZU.

Zadanie 1: Zachęcanie mieszkańców Powiatu Legnickiego do pełnienia funkcji rodziny zastępczej poprzez publikowanie informacji propagujących rodzicielstwo zastępcze w lokalnych mediach, a także organizowanie przedsięwzięć i akcji promocyjnych, biegów charytatywnych, promocji w mediach społecznościowych.

Pozyskiwanie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej w roku sprawozdawczym odbywało się za pośrednictwem różnorodnych działań mających na celu promowanie rodzicielstwa zastępczego: organizowanie oraz uczestnictwo w rozmaitych wydarzeniach na terenie powiatu, tworzenie postów w mediach społecznościowych, publikacji na portalach internetowych, rozpoczęcie kampanii „Czekam na Ciebie” oraz odbywanie rozmów telefonicznych i osobistych.

Ideę rodzicielstwa zastępczego w Powiecie Legnickim w 2025 roku promowano za pośrednictwem:

- ✓ Corocznego Pikniku integracyjnego „Rodzina Bez Barrier” z okazji Dnia Rodzicielstwa Zastępczego
- ✓ V edycji akcji „Zostań Mikołajem dla dzieci z pieczy zastępczej”
- ✓ Kampanii „Czekam na Ciebie”, która jest realizowana pod Honorowym Patronatem Starosty Legnickiego Pana Adama Babuśki, Marszałka Województwa Dolnośląskiego Pana Pawła Gancarza oraz Wojewody Dolnośląskiej Pani Anny Żabskiej. Kampania rozpoczęta została w dniu 06.12.2025 r. i będzie realizowana do dnia 06.12.2026 r.
- ✓ Spotu promocyjnego kampanii „Czekam na Ciebie” – materiał filmowy ukazuje ideę rodzicielstwa zastępczego w sposób emocjonalny i autentyczny
- ✓ Publikacji i fotorelacji w mediach społecznościowych
- ✓ Publikacji na Portalu Lca.pl

Celem powyższych działań było promowanie idei rodzicielstwa zastępczego poprzez podnoszenie świadomości mieszkańców Powiatu Legnickiego na temat roli rodziny zastępczej w opiece i wychowaniu dzieci pozbawionych możliwości wychowywania się w swojej rodzinie naturalnej. Realizowane działania promocyjne miały na celu dalszy rozwój systemu rodzinnej pieczy zastępczej w powiecie oraz pozyskiwanie nowych kandydatów na rodziców zastępczych.

Zadanie 2: Prowadzenie naboru i kwalifikacji kandydatów na rodziny zastępcze i prowadzących rodzinne domy dziecka, a także kierowanie na szkolenia.

W 2025 roku sporządzono 34 opinie pedagogiczne oraz 34 opinie psychologiczne o kandydatach na rodziny zastępcze. Łącznie w badaniach psychologicznych i pedagogicznych uczestniczyło 48 osób.

Na podstawie analizy dokumentacji i oceny warunków wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w 2025 roku wydano 28 pozytywnych wstępnych kwalifikacji dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej oraz 5 negatywnych wstępnych kwalifikacji. Jedna osoba nie ukończyła wstępnej kwalifikacji.

W 2025 roku Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego na bieżąco realizowało zadania w zakresie pozyskiwania osób chętnych do pełnienia funkcji rodziny zastępczej. Systematycznie prowadzony nabór kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej

zawodowej i niezawodowej zaowocował w roku sprawozdawczym pozyskaniem nowych kandydatów (22 osoby). W roku sprawozdawczym zgłosiło się 19 kandydatów na rodziny zastępcze niezawodowe i 3 kandydatów do prowadzenia rodzinnego domu dziecka.

Zadanie 3: Prowadzenie szkoleń dla kandydatów na rodziny zastępcze i prowadzących rodzinne domy dziecka.

W zeszłym roku odbyły się 2 szkolenia dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej niezawodowej. Szkolenia te prowadzone były autorskim programem szkoleniowym „Szkoła dla rodziców”. Uczestniczyło w nim 26 kandydatów na rodziny zastępcze. Szkolenie to zostało ukończone przez 26 osób i potwierdzone zaświadczeniami o ukończeniu szkolenia. Centrum w ramach współpracy prowadziło takie szkolenie w powyższym zakresie dla 16 osób z Powiatu Złotoryjskiego.

CEL 2.

ZWIĘKSZENIE ILOŚCI DOSTĘPNYCH (WOLNYCH) MIEJSC W PIECZY ZASTĘPCZEJ DLA DZIECI POZBAWIONYCH OPIEKI RODZICÓW BIOLOGICZNYCH.

Zadanie 1: Utworzenie nowych rodzin zastępczych, w szczególności niezawodowych rodzin zastępczych i zawodowych rodzin zastępczych oraz rodzinnych domów dziecka.

W roku sprawozdawczym utworzonych zostało 17 nowych rodzin zastępczych, w tym 6 rodzin niezawodowych, w których przebywało 7 dzieci, 10 rodzin spokrewnionych, w których przebywało 12 dzieci oraz 1 rodzina zawodowa, w której przebywało 5 dzieci. Nowym rodzinom został przydzielony koordynator rodzinnej pieczy zastępczej lub specjalista pracy z rodziną, który od samego początku objął wsparciem prowadzących rodzinę zastępczą oraz przebywające w niej dzieci.

W minionym roku jedna z rodzin zastępczych niezawodowych zdecydowała przekwalifikować się na Rodzinny Dom Dziecka i swoją opieką objęła 8 dzieci, jedna rodzina zastępcza zawodowa została przekwalifikowana na rodzinę zastępczą niezawodową, która objęła opieką 3 dzieci.

Zadanie 2: Uruchomienie nowej placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego, w związku ze zwiększającą się liczbą dzieci oczekujących na umieszczenie w pieczy zastępczej.

W roku 2025 utworzono Placówkę Opiekuńczo – Wychowawczą typu rodzinnego im. Witolda Pileckiego w Karpaczu prowadzoną na zlecenie Powiatu Legnickiego przez Fundację „Promyk Szczęścia”, która zapewnia 8 miejsc dla wychowanków pieczy zastępczej. Na dzień 31 grudnia 2025 roku w Palcówce przebywało 12 wychowanków.

CEL 3.

PODNIESIENIE KOMPETENCJI WYCHOWAWCZYCH I ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI RODZIN ZASTĘPCZYCH, PROWADZĄCYCH RODZINNE DOMY DZIECKA ORAZ DYREKTORÓW PLACÓWEK OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYCH.

Zadanie 1: Organizowanie szkoleń i warsztatów.

W celu podniesienia kompetencji wychowawczych i rozwijania umiejętności opiekunów zastępczych Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego zapewniło 5 szkoleń w roku 2025. Szkolenia te dotyczyły następujących tematów:

- ✓ „Wzmacnianie kompetencji wychowawczych w rodzinach zastępczych spokrewnionych – rola babci i dziadka w wychowaniu, stawianie granic”.
- ✓ „Rozwój osobisty i emocjonalny” – cykl 2 spotkań.
- ✓ 2 Szkolenia dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.

Zadanie 2: Organizowanie grup wsparcia.

Na terenie Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego w minionym roku odbyło się łącznie 10 grup wsparcia poruszających takie tematy, jak:

- ✓ „Jak przestać się martwić?”
- ✓ „Jak pomóc dzieciom, żeby radziły sobie z własnymi uczuciami?”
- ✓ „Zachęcanie do współpracy”
- ✓ „Zachęcanie do samodzielności”

- ✓ „Pochwały”
- ✓ „Wymiana doświadczeń – trudności i radości bycia rodzicem zastępczym”
- ✓ „Złość rodziców/opiekunów – jak kontrolować, by nie krzywdzić dzieci?”
- ✓ „Bunt jako norma rozwojowa”
- ✓ „Okres Świąt – czas refleksji. Jak rozmawiać z dzieckiem o rodzicach?”
- ✓ „Obowiązki domowe dzieci – jakie dają korzyści wychowawcze?”

W zorganizowanych przez Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego szkoleniach i grupach wsparcia w roku sprawozdawczym uczestniczyło **106** osób.

Zadanie 3: Organizowanie spotkań okolicznościowych i cyklicznych przedsięwzięć (np. koncerty, mikołajki, Dzień Dziecka, Dzień rodzicielstwa zastępczego itp.), których celem jest integracja i wsparcie.

Organizowanie spotkań okolicznościowych dla rodzin zastępczych jest niezwykle wartościowe, ponieważ sprzyja integracji środowiska zastępczego i pozwala na wymianę doświadczeń. Takie wydarzenia budują poczucie wspólnoty, wzmacniają więzi pomiędzy rodzinami oraz umożliwiają dzieciom i opiekunom nawiązywanie nowych relacji. Wspólne aktywności, rozmowy oraz warsztaty pozwalają rodzinom lepiej radzić sobie z wyzwaniami codzienności, co przekłada się na wyższą jakość sprawowanej opieki nad dziećmi.

W roku sprawozdawczym Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego zorganizowało kilka wyjątkowych spotkań integracyjnych, które cieszyły się dużym zainteresowaniem i aktywnym udziałem rodzin zastępczych. Wśród nich znalazły się m.in.:

Coroczny piknik integracyjny „Rodzina bez barier”

Z okazji obchodów Dnia Rodzicielstwa Zastępczego, który przypada na 30 maja oraz z okazji Dnia Dziecka **dnia 31 maja 2025 r.** Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego już po raz czwarty zorganizowało Powiatowy Piknik Integracyjny „Rodzina bez barier”. Spotkanie propagowało ideę rodzicielstwa zastępczego i było okazją do integracji blisko **200** dzieci z rodzinnej pieczy zastępczej i ponad **100** rodzin zastępczych z Powiatu Legnickiego obecnych na Naszym pikniku oraz **23** wychowanków pieczy instytucjonalnej z Naszego terenu. Podczas pikniku świętowano Dzień Dziecka, pracownicy Centrum Pomocy Rodzinie

Powiatu Legnickiego mogli obdarować dzieci personalizowanymi prezentami uwzględniając wiek oraz indywidualne podejście do potrzeb i zainteresowań każdego dziecka.

Akcja „Zostań Mikołajem dla Dzieci z pieczy zastępczej Powiatu Legnickiego” – V edycja

Działania obejmowały zbiórkę zabawek i słodczy oraz pozyskanie środków zewnętrznych na zakup i przygotowanie spersonalizowanych paczek świątecznych dostosowanych do wieku, potrzeb i marzeń dzieci z pieczy zastępczej. Coroczna akcja „Zostań Mikołajem dla Dzieci z pieczy zastępczej Powiatu Legnickiego” pozwala nawiązać współpracę z nowymi podmiotami, przedsiębiorcami i instytucjami oraz utrzymać współpracę z tymi, którzy angażowali się w realizację i rozwój inicjatyw prowadzonych przez Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego w poprzednich latach.

Spotkanie z Mikołajem

Przedsięwzięcie będące finałem V edycji akcji „Zostań Mikołajem dla dzieci z pieczy zastępczej” prowadzonej przez Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego. Patronat honorowy nad wydarzeniem objął Pan Adam Babuška - Starosta Legnicki. Wydarzenie odbyło się **06 grudnia 2025 r.** w Pałacu Krotoszyce. Inicjatywa miała na celu sprawienie radości dzieciom z pieczy zastępczej, budowanie wśród dzieci poczucia, że są ważne, integrację środowiska rodzin zastępczych oraz budowanie świadomości na temat rodzicielstwa zastępczego wśród lokalnej społeczności. Dzięki wsparciu darczyńców, przygotowano **185** spersonalizowanych prezentów dla dzieci oraz **240** paczek ze słodczymi.

CEL 4.

ZWIĘKSZENIE DOSTĘPU DO KOMPLEKSOWEJ DIAGNOZY DZIECKA UMIESZCZONEGO W PIECZY ZASTĘPCZEJ, W TYM DO DIAGNOSTYKI MEDYCZNEJ ORAZ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ.

Zadanie 1: Bieżąca współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami służby zdrowia oraz placówkami diagnostyki specjalistycznej.

Współpraca z poradniami i placówkami specjalistycznego poradnictwa, w tym z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Chojnowie oraz placówkami leczniczymi była prowadzona w zakresie informowania rodzin zastępczych o możliwości

uzyskania pomocy i poradnictwa w ramach zadań placówki. Rodzice zastępczy byli motywowani do skorzystania z pomocy poradni i placówek leczniczych, w zakresie zdiagnozowania przyczyn obserwowanych u dzieci trudności edukacyjnych oraz problemów rozwojowych. Opinie sporządzane przez specjalistów poradni były wykorzystywane w procesie konstruowania planu pomocy dziecku.

Zadanie 2: Zapewnienie szybkiego dostępu do kompleksowej diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej dzieci umieszczanych w pieczy zastępczej.

Ośrodek Interwencji Kryzysowej funkcjonujący w strukturach Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego zapewnia dzieciom umieszczonym w pieczy zastępczej kompleksowe wsparcie specjalistyczne, w tym psychologiczne. Z pomocy psychologa w zeszłym roku skorzystało 49 dzieci. W ramach poradnictwa specjalistycznego dzieci z pieczy zastępczej mają również zapewniony dostęp do pedagoga na terenie Centrum oraz w miejscu zamieszkania dziecka, a także do poradnictwa socjalnego i rodzinnego. Wsparcie pedagogiczne odbywało się głównie w formie indywidualnych spotkań z dziećmi oraz udziału w posiedzeniach Zespołu ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka przy udziale rodziny zastępczej, rodziców biologicznych i innych specjalistów. Wsparcie socjalne i rodzinne polegało na indywidualnych spotkaniach z dziećmi i rodzinami. Wsparciem specjalistycznym w miejscu zamieszkania rodziny zastępczej objęto 9 rodzin zastępczych. Z tej formy pomocy pedagogicznej oraz poradnictwa rodzinnego skorzystało 17 wychowanków. Dzieci przebywające w pieczy zastępczej otrzymały pomoc w zakresie problemów adaptacyjnych, trudności emocjonalnych, zachowań autodestrukcyjnych, zaburzeń tożsamościowych, konfliktów rodzinnych, zaburzeń w zachowaniu oraz trudności w nauce.

Dla dzieci z pieczy zastępczej prowadzone były zajęcia arteterapii w wymiarze 2 godzin, dwa razy w tygodniu, w których udział wzięło 12 dzieci. Ponadto Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego zorganizowało w 2025 roku szkolenia i grupy wsparcia dla młodzieży:

- ✓ „Jak przestać się martwić?”
- ✓ „Stop! Uzależnieniem”
- ✓ „Doradztwo zawodowe, predyspozycje do wykonywania zawodu – testy, ćwiczenia” – cykl 2 spotkań

CEL 5.

ZAPEWNIENIE DOSTĘPU DO WSPARCIA SPECJALISTYCZNEGO W SZCZEGÓLNOŚCI PSYCHOLOGICZNEGO, PEDAGOGICZNEGO I TERAPEUTYCZNEGO DLA RODZIN ZASTĘPCZYCH, PROWADZĄCYCH RODZINNE DOMY DZIECKA, WYCHOWANKÓW USAMODZIELNIANYCH ORAZ PRACOWNIKÓW PLACÓWEK OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYCH TYPU RODZINNEGO.

Zadanie 1: Organizowanie pomocy specjalistycznej - psychologicznej, pedagogicznej oraz terapeutycznej.

Rodzinom zastępczym, prowadzącym Rodzinne Domy Dziecka, wychowankom usamodzielnianym oraz pracownikom placówek opiekuńczo - wychowawczych zapewniono różnorodne formy wsparcia jak np. poradnictwo specjalistyczne – dostęp do psychologa, pedagoga, pracownika socjalnego i radcy prawnego, grupy wsparcia, szkolenia, pomoc wolontariuszy, rodziny pomocowe, konsultacje terapeutyczne. Ponadto rodziny zastępcze oraz Rodzinne Domy Dziecka objęte były wsparciem koordynatora, który na bieżąco udzielał pomocy w realizacji zadań wynikających z pieczy zastępczej, zapewniał wsparcie w rozwiązywaniu trudności wychowawczych oraz koordynował działania zespołu interdyscyplinarnego. Wyżej wymienione wsparcie świadczone było w sposób szybki, stały i bezpłatny.

Dane liczbowe dotyczące udzielonego wsparcia w podziale na rodzaj i formę wsparcia na rzecz rodzin zastępczych przedstawiają się następująco:

rodzaj wsparcia	dzieci	dorośli
konsultacje psychologiczne	49	26
konsultacje pedagogiczne	3	0
konsultacje prawne	0	30
konsultacja psychoterapeutyczna	0	10
rozmowa terapeutyczna/ terapia	49	29
diagnoza psychofizyczna dziecka	4	0
diagnoza stanu emocjonalnego dziecka	0	0
udział w arteterapii; warsztaty grupowe	12	12

badania psychologiczne kandydatów na rodziny zastępcze	0	34
badania pedagogiczne kandydatów na rodziny zastępcze	0	34
badania aktualizacyjne dla rodzin zastępczych	0	18

Tabela nr 1. Wsparcie specjalistyczne dla rodzin zastępczych w 2025 roku

Obszary problemów z jakimi rodziny zastępcze zgłaszały się do psychologa dotyczyły m.in.:

- trudności wychowawczych w pracy z dzieckiem doświadczonym traumą, zaniedbaniem lub przemocą,
- mierzenia się z problemami emocjonalnymi dzieci takich jak lęk, agresja, wycofanie oraz trudności z regulacją emocji,
- mierzenia się z zaburzeniem więzi i trudności w budowaniu bezpiecznej relacji z opiekunami zastępczymi,
- radzenia sobie z problemami adaptacyjnymi dziecka,
- trudnościami w funkcjonowaniu dzieci w środowisku szkolnym i społeczeństwie (problemy z zachowaniem, koncentracją uwagi, relacjami rówieśniczymi),
- przeciążenia emocjonalnego i stresu opiekunów zastępczych wynikające z pełnienia funkcji opiekuńczo – wychowawczych,
- radzenia sobie z kryzysami rodzinnymi, konfliktami lub sytuacjami trudnymi w rodzinie,
- konieczności realizacji zaleceń specjalistów oraz planu pomocy dziecku.

Wsparcie pedagogiczne odbywało się głównie w formie indywidualnych spotkań oraz udziału w posiedzeniach Zespołu ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka przy udziale rodziny zastępczej, rodziców biologicznych i innych specjalistów. Pomoc terapeutyczna była świadczona m.in. podczas zajęć arteterapii i sensoplastyki odbywających się dwa razy w tygodniu po 2h. W zajęciach tych uczestniczyło **12** dzieci oraz **12** opiekunów.

Ośrodek Interwencji Kryzysowej oferował wsparcie specjalistów w poszczególne dni tygodnia, zgodnie z zamieszczonym poniżej harmonogramem pracy:

specjalista	dni pracy	godziny pracy
Psycholog Katarzyna Jasielowicz	poniedziałek	8.30-12-30
Psycholog Angelika Wójcik	wtorek piątek	7.00-15.00 7.00-15.00

Psycholog Dorota Strychar	wtorek czwartek	8.45-11.45 12.45-16.45
Radca Prawny Grażyna Ratajczak-Antoniewicz <i>poradnictwo prawne</i>	wtorek środa czwartek	9.00-10.00 15.00-17.00 13.00-14.00
Pracownik socjalny Magdalena Nisztuk <i>poradnictwo socjalne</i>	poniedziałek - piątek	7.00-15.00
Pedagog Iwona Litwinowicz <i>poradnictwo rodzinne</i> <i>poradnictwo pedagogiczne</i>	poniedziałek - piątek	7.00-15.00
Oddziaływania korekcyjno- terapeutyczne Iwona Litwinowicz Paulina Winnicka Agnieszka Redyk	prowadzenie Programów i szkoleń	zgodnie z harmonogramem
Arteterapeuta Dr Edyta Rola-Marcinowska <i>arteterapia</i>	wtorek czwartek	15.30-17.30 15.30-17.30
Zajęcia rewalidacyjne Dr Tomasz Siwulski	środa	15.30-17.30

Tabela nr. 2 Harmonogram pracy specjalistów w 2025 roku

Zadanie 2: Organizowanie szkoleń, warsztatów i spotkań ze specjalistami różnych dziedzin.

Szkolenia, warsztaty, grupy wsparcia oraz spotkania ze specjalistami są kluczowe w pieczy zastępczej, ponieważ bezpośrednio wpływają na jakość opieki nad dzieckiem oraz dobrostan rodzin zastępczych.

Szkolenia i grupy wsparcia zorganizowane dla rodzin w 2025 roku:

- ✓ „Wzmacnianie kompetencji wychowawczych w rodzinach zastępczych spokrewnionych – rola babci i dziadka w wychowaniu, stawianie granic”.
- ✓ „Rozwój osobisty i emocjonalny” – cykl 2 spotkań.
- ✓ „Jak przestać się martwić?”
- ✓ „Jak pomóc dzieciom, żeby radziły sobie z własnymi uczuciami?”
- ✓ „Zachęcanie do współpracy”
- ✓ „Zachęcanie do samodzielności”

- ✓ „Pochwały”
- ✓ „Wymiana doświadczeń – trudności i radości bycia rodzicem zastępczym”
- ✓ „Złość rodziców/opiekunów – jak kontrolować, by nie krzywdzić dzieci?”
- ✓ „Bunt jako norma rozwojowa”
- ✓ „Okres Świąt – czas refleksji. Jak rozmawiać z dzieckiem o rodzicach?”
- ✓ „Obowiązki domowe dzieci – jakie dają korzyści wychowawcze?”

Udział rodzin zastępczych w wyżej wymienionych szkoleniach i grupach wsparcia zapewnił:

- ✓ **Podnoszenie kompetencji opiekuńczo – wychowawczych** – dzieci w pieczy zastępczej często doświadczyły traumy, zaniedbania, przemocy lub zerwania więzi. Szkolenia i grupy wsparcia pomogły opiekunom m.in.: zrozumieć zachowania wynikające z traumy, nauczyć się skutecznych metod wychowawczych, reagować adekwatnie na trudne emocje dziecka, budować bezpieczną relację opartą na zaufaniu.
- ✓ **Wsparcie emocjonalne** – dla wielu rodzin zastępczych pełniona przez nich funkcja jest dużym obciążeniem psychicznym. Udział w grupach wsparcia zapewnił: zmniejszenie poczucia osamotnienia, możliwość wymiany doświadczeń z osobami w podobnej sytuacji, przestrzeń do rozmowy o trudnościach bez oceniania, wzmocnienie motywacji i zapobieganie wypaleniu.
- ✓ **Wczesne rozpoznawanie problemów dziecka** – regularne spotkania ze specjalistami: pomogły szybciej zauważyć trudności emocjonalne, rozwojowe lub szkolne, umożliwiły dobranie odpowiedniej formy pomocy, zapobiegały pogłębianiu się problemów dzieci.
- ✓ **Wspieranie stabilności pieczy zastępczej** – dobrze przygotowani i wspierani opiekunowie: rzadziej rezygnują z pełnienia funkcji rodziny zastępczej, lepiej radzą sobie w sytuacjach kryzysowych, tworzą dziecku stabilne i bezpieczne środowisko. To bezpośrednio wpływa na ograniczenie liczby zmian miejsca pobytu dziecka, co jest niezwykle ważne dla jego rozwoju emocjonalnego.
- ✓ **Współpracę interdyscyplinarną** – spotkania ze specjalistami umożliwiły: spójne działania wszystkich osób zaangażowanych w pomoc dziecku, lepszą komunikację między rodziną zastępczą, szkołą, Sądem i instytucjami, tworzenie indywidualnych planów pomocy dziecku.

- ✓ *Wzmacnianie poczucia kompetencji i sprawczości* – dzięki zdobywanej wiedzy i wsparciu opiekunowie: czują się pewniej w swojej roli, podejmują bardziej świadome decyzje, mają większe poczucie sensu i skuteczności swoich działań.

CEL 6.

DALSZE ZAPEWNIENIE POMOCY PRAWNEJ DLA RODZIN ZASTĘPCZYCH, PROWADZĄCYCH RODZINNE DOMEY DZIECKA, WYCHOWANKÓW USAMODZIELNIANYCH ORAZ PRACOWNIKÓW PLACÓWEK OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZYCH TYPU RODZINNEGO

Zadanie 1: Organizowanie dostępu do konsultacji prawnych.

W roku sprawozdawczym na rzecz klientów OIK i CPR PL z terenu powiatu Legnickiego były świadczone przez radcę prawnego poradnictwo oraz konsultacje prawne. Obszary problemów w jakich była świadczona pomoc w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego to m.in. sprawy spadkowe, władza rodzicielska, sprawy związane z mieszkaniem / domem, alimentacja, wnioski o ustalenie kontaktów z dziećmi, ustanowienie opiekuna prawnego.

Zadanie 2: Organizowanie spotkań i szkoleń w zakresie tematyki prawnej.

W roku 2025 odbyło się szkolenie dotyczące wybranych zagadnień z zakresu prawa karnego, cywilnego i pracy (w zakresie uprawnień i odpowiedzialności), a także zasady bezpieczeństwa osobistego pracownika, podczas czynności wykonywanych w terenie i biurze, zgodnie z art. 12 ust. 2c ustawy z dn. 12.03.2024 r. o pomocy społecznej. W szkoleniu tym wzięło udział **19** pracowników Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego i innych jednostek wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.

Zadanie 3: Bieżące wsparcie i pomoc prawna

Radca prawny świadczył usługi w zakresie poradnictwa oraz konsultacji prawnych, które odbywały się **3** razy w tygodniu. Bieżące wsparcie i pomoc prawna udzielane przez radcę prawnego w ubiegłym roku dotyczyły doradztwa prawnego, pomocy w sporządzaniu

dokumentów prawnych, udzielania informacji o prawach i obowiązkach. W minionym roku udzielono łącznie 76 konsultacji prawnych oraz 30 porad.

CEL 7.

ZAPEWNIENIE SKUTECZNEGO WSPARCIA ZE STRONY KOORDYNATORA LUB INNEGO PRACOWNIKA ORGANIZATORA RODZINNEJ PIECZY ZASTĘPCZEJ – SPECJALISTY PRACY Z RODZINĄ, PEDAGOGA, PSYCHOLOGA.

Zadanie 1: Objęcie rodzin zastępczych bieżącą opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej i innych pracowników organizatora rodzinnej pieczy zastępczej.

W 2025 roku w Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego w dziele rodzinnej pieczy zastępczej zatrudnionych było 2 młodszych koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, 1 starszy koordynator rodzinnej pieczy zastępczej, 1 koordynator rodzinnej pieczy zastępczej. Realizację zadań pracowników Działu Pieczy Zastępczej uzupełniali specjaliści – pracownik socjalny, psycholog, pedagog i prawnik. Pod opieką wyżej wymienionych pracowników było łącznie 109 rodzin zastępczych, które zapewniały opiekę 170 dzieciom.

Współpraca z rodzinami zastępczymi była realizowana poprzez wsparcie merytoryczne i doradcze za pomocą regularnych konsultacji, szkoleń, grup wsparcia oraz poradnictwa specjalistycznego. Rodzinom udzielano również wsparcia emocjonalnego i motywacyjnego poprzez indywidualne rozmowy podczas wizyt w środowisku, wizyt rodzin w siedzibie CPR PL oraz podczas rozmów telefonicznych z rodzinami.

Zadanie 2: Zapewnienie adekwatnej liczby pracowników merytorycznych do potrzeb i liczby rodzin zastępczych.

W Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego na dzień 31.12.2025r. zatrudnionych było 21 osób: Dyrektor CPR PL, 1 gł. księgowy, 1 starszy specjalista ds. księgowości, 1 specjalista ds. księgowości, 2 młodszych koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, 1 koordynator rodzinnej pieczy zastępczej, 1 starszy koordynator rodzinnej pieczy zastępczej, 1 główny specjalista ds. pieczy zastępczej i pomocy instytucjonalnej, 1 starszy specjalista ds. pieczy zastępczej i pomocy instytucjonalnej, 1 specjalista pracy z rodziną, 1 pracownik socjalny, 1 gł. specjalista ds. rehabilitacji społecznej, 1 młodszy referent ds.

świadczeń, 1 młodszy referent, 1 główny specjalista ds. kadr, 1 główny specjalista ds. interwencji kryzysowej, 1 psycholog oraz 1 pedagog.

Zadania na rzecz jednostki realizowali także w ramach zawartych umów cywilnoprawnych: radca prawny, informatyk, 2 psychologów, instruktor arteterapii.

Zadanie 3: Zwiększanie kompetencji zawodowych i podnoszenie kwalifikacji przez pracowników współpracujących z rodzinami zastępczymi.

Pracownicy Centrum posiadają odpowiednie kwalifikacje, które podnoszą i uzupełniają poprzez aktywny udział w szkoleniach, kursach oraz konferencjach. W roku sprawozdawczym uczestniczyli w następujących szkoleniach:

- ✓ „Wpływ zaburzeń przywiązania, deprawacji sensorycznej i przeżytych traum na funkcjonowanie rodziny: agresja, autoagresja, depresja i zespół stresu pourazowego”,
- ✓ „Planowanie, organizacja i finansowanie usług społecznych w zakresie rozwoju rodzinnych form pieczy zastępczej jako formy deinstytucjonalizacji pieczy instytucjonalnej”,
- ✓ Konferencja „Droga do domu. Adopcja w obecnej rzeczywistości oraz w świetle zmian legislacyjnych”,
- ✓ „Doskonalenie i rozwinięcie umiejętności w zakresie efektywnej komunikacji i współpracy w zespole prowadzone metodami aktywnymi”,
- ✓ „Wypalenie zawodowe i długotrwały stres – skutki i metody przeciwdziałania”,
- ✓ „Budowanie odporności w kontekście wypalenia zawodowego”,
- ✓ „Zaburzenia lękowe u dzieci i młodzieży”,
- ✓ „Terapia lęku u dzieci i młodzieży – podejście poznawczo – behawioralne”,
- ✓ „Psychotraumatologia”,
- ✓ „Podstawy seksuologii”,
- ✓ „Interwencja kryzysowa – etapy, strategie i praktyka”,
- ✓ „Koordynator RPZ – metodyka, uprawnienia, dokumentacja”,
- ✓ Warsztaty z superwizją 8 godzin – GOPS Krotoszyce,
- ✓ 4 pracowników Centrum odbyło szkolenie trenerskie „Szkoła dla rodziców i wychowawców” cz. I – Jak mówić, żeby dzieci słuchały. Jak słuchać, żeby do nas mówiły.
- ✓ 2 pracowników Centrum odbyło Szkolenie II i III Stopnia EEG Biofeedback – Centrum Rozwoju Biofeedback w Warszawie

- ✓ Szkolenie dotyczące wybranych zagadnień z zakresu prawa karnego, cywilnego i pracy (w zakresie uprawnień i odpowiedzialności), a także zasady bezpieczeństwa osobistego pracownika, podczas czynności wykonywanych w terenie i biurze, zgodnie z art. 121 ust. 2c ustawy z dn. 12.03.2024 r. o pomocy społecznej.

CEL 8.

ZACIEŚNIENIE WSPÓŁPRACY Z ASYSTENTAMI RODZIN BIOLOGICZNYCH DZIECI UMIESZCZONYCH W PIECZY ZASTĘPCZEJ.

Zadanie 1: Współpraca koordynatorów i specjalistów pracy z rodziną z asystentem rodziny biologicznej dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej.

Koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej oraz specjaliści pracy z rodziną współpracowali z pracownikami socjalnymi i asystentami rodzin, jeśli tacy byli przydzieleni rodzinom biologicznym. Asystenci rodziny biologicznej zapraszani byli na posiedzenia zespołów do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, na których wspólnie z koordynatorem lub specjalistą pracy z rodziną mogli tworzyć plany pomocy dziecku oraz modyfikacje tych planów, realizować działania zgodnie z postanowieniami Sądów dotyczącymi umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej oraz odbioru dzieci od rodzin biologicznych.

Zadanie 2: Współpraca placówek opiekuńczo-wychowawczych z asystentem rodziny biologicznej dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej.

Współpraca placówek opiekuńczo - wychowawczych z asystentem rodziny biologicznej dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej jest bardzo ważnym elementem pracy na rzecz dziecka, które zostało oddzielone od swojej rodziny, ale wciąż ma prawo do utrzymywania kontaktu i budowania więzi z rodzicami, o ile jest to możliwe i bezpieczne. Asystenci bądź pracownicy socjalni poszczególnych gmin uczestniczyli w posiedzeniach zespołów do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, jego potrzeb emocjonalnych i wychowawczych. Asystenci pomagali w organizowaniu spotkań rodziny biologicznej z dzieckiem. W przypadku gdy, dziecko miało szansę na powrót do rodziny, asystent rodziny oraz placówka opiekuńczo – wychowawcza współpracowały, aby ten proces przebiegł bezpiecznie i sprawnie.

CEL 9.

ROZWIJANIE WSPÓŁPRACY Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI I PRZEDSIĘBIORCAMI NA RZECZ WSPARCIA FUNKCJONOWANIA PIECZY ZASTĘPCZEJ.

Zadanie 1: Nawiązywanie współpracy z nowymi podmiotami

W roku 2025 za pomocą corocznego pikniku integracyjnego „Rodzina bez barier” z okazji Dnia Rodzicielstwa Zastępczego oraz kolejnej edycji akcji „Zostań Mikołajem dla dzieci z pieczy zastępczej Powiatu Legnickiego”, których celem było sprawienie radości dzieciom, integracja środowiska rodzin zastępczych oraz budowanie świadomości na temat rodzicielstwa zastępczego wśród lokalnej społeczności, pozyskano środki finansowe oraz rzeczowe na przygotowanie prezentów i paczek słodczych dla blisko 200 dzieci. Wśród Darczyńców znalazły się również osoby, które nieodpłatnie, z dobroci serca świadczyły podczas zeszłorocznych przedsięwzięć różnorodne usługi jak np. wypożyczenie maskotek, warsztaty taneczne, fotorelacja. Podczas wspomnianych wydarzeń nawiązano współpracę z nowymi podmiotami i instytucjami:

- ✓ Pani Anteta i Kamil Bernaccy,
- ✓ Tomasz Bocheński – Regionalny Kierownik Sprzedaży ZOTT Polska Sp. z o.o.,
- ✓ Tomasz Zając – Kierownik Terytorialnego Rozwoju Rynku Cereal Partners Poland Toruń – Pacific Sp. z o.o.,
- ✓ Tomasz Ostrowski – Biologicistic Dystrybutor ekologicznej i naturalnej żywności,
- ✓ Sołectwo Lisowice i Koło Gospodyń Wiejskich w Lisowicach,
- ✓ Sołectwo Kunice i Koło Gospodyń Wiejskich w Kunicach,
- ✓ Szkoła im. Danuty Siedzikówny „Inki” w Wągradnie,
- ✓ Zespół Szkolno – Przedszkolny w Rzeszotarach,
- ✓ Mieszkańcy Wsi Grzymalin,
- ✓ Ochotnicza Straż Pożarna w Krotoszycach,
- ✓ Ochotnicza Straż Pożarna w Rzeszotarach,
- ✓ Ochotnicza Straż Pożarna w Grzymalinie.

Zadanie 2: Pozyskiwanie nowych kontaktów wśród przedsiębiorców i instytucji.

Wsparcia finansowego i rzeczowego w minionym roku udzieliły również przedsiębiorstwa z którymi CPRPL miał możliwość współpracować po raz pierwszy:

- ✓ Elite Cars,
- ✓ Eisberg Sp. z o.o.
- ✓ Wezi Tec Sp. z o.o.
- ✓ Bestkebab Lisowice Marek Lewandowski,
- ✓ Hawana Sp. z o.o.
- ✓ Wypożycz Dmuchańca
- ✓ Pro Medical Clinic – Krzysztof Gawron.

Zadanie 3: Pozyskiwanie wolontariuszy i darczyńców.

W 2025 roku Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego pozyskało 15 wolontariuszy, którzy swoją bezinteresowną pomocą m.in. wspomagali organizację pikniku integracyjnego „Rodzina bez barier” oraz wydarzenie „Zostań Mikołajem dla dzieci z pieczy zastępczej Powiatu Legnickiego”. Jeden z pozyskanych wolontariuszy prowadził korepetycje z matematyki, z których dzieci umieszczone w pieczy zastępczej mogły skorzystać raz w tygodniu. Z pomocy w nauce matematyki skorzystało ogółem 9 dzieci. Coroczną akcją „Zostań Mikołajem dla dzieci z pieczy zastępczej Powiatu Legnickiego” wsparali w roku sprawozdawczym również darczyńcy.

Darczyńcami byli samorządowcy z Powiatu Legnickiego:

- ✓ Pan Artur Smęt - Radny Rady Powiatu Legnickiego,
- ✓ Pan Grzegorz Gapski – Członek Zarządu Powiatu Legnickiego,
- ✓ Pan Jan Łukasz – Przewodniczącą Rady Powiatu Legnickiego,
- ✓ Pan Aleksander Kostuń – Radny Rady Powiatu Legnickiego,
- ✓ Pan Łukasz Skoczek – Radny Rady Powiatu Legnickiego,
- ✓ Pani Justyna Piróg – Radna Rady Powiatu Legnickiego,
- ✓ Pan Artur Mackiewicz – Radnu Rady Powiatu Legnickiego,
- ✓ Pani Anna Rozmus Cieślik – Wiceprzewodnicząca Rady Powiatu Legnickiego,
- ✓ Pani Alicja Sielicka – Burmistrz Miasta i Gminy Prochowice,
- ✓ Pan Paweł Gregorczyk – Wójt Gminy Ruja,
- ✓ Pan Wojciech Woźniak – Wójt Gminy Krotoszyce,

- ✓ Pan Dawid Stachura – Wójt Gminy Miłkowice,
- ✓ Pan Andrzej Pyrz – Wójt Gminy Chojnów,
- ✓ Pan Jan Serkies – Burmistrz Miasta Chojnów.

Zadanie 4: *Utrzymanie współpracy z zaangażowanymi dotychczas podmiotami, organizacjami i przedsiębiorcami.*

Utrzymanie współpracy z dotychczas zaangażowanymi podmiotami, organizacjami oraz przedsiębiorcami jest niezwykle istotne w realizacji i rozwoju inicjatyw prowadzonych przez Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego. Chcąc zwiększyć zakres kompleksowego wsparcia rodzin zastępczych i wychowanków na różnych obszarach, CPRPL utrzymało współpracę z podmiotami, organizacjami i przedsiębiorcami wspierającymi Centrum w poprzednich latach:

- ✓ Magdalena Koguc Uroda od Kosmetologa,
- ✓ Pan Jan Łukasz,
- ✓ Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kunicach,
- ✓ Gmina Ruja,
- ✓ Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Legnicy,
- ✓ Ochotnicza Straż Pożarna w Kunicach,
- ✓ Ochotnicza Straż Pożarna w Miłogostowicach,
- ✓ Kraina Dobrej Energii,
- ✓ Dominik Łysak – Saller Polska,
- ✓ Bank PKO BP oddział w Legnicy,
- ✓ Bank Gospodarstwa Krajowego,
- ✓ Pałac Krotoszyce,
- ✓ Sylwia Jabłońska Szalona Ekipa Maskotki,
- ✓ Klaudia Selmaj Instruktor Tańca,
- ✓ Michał Rajczakowski Studio Fotograficzne,
- ✓ KGHM Polska Miedź S.A.,
- ✓ Komisja Zakładowa NSZZ Solidarność przy Zakładzie Wzbogacania Rud,
- ✓ Urząd Skarbowy w Legnicy,
- ✓ Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Legnicy,
- ✓ Gates Polska Sp. z o.o.

Kwota pozyskanego wsparcia finansowego w 2025 roku wyniosła łącznie: **23300 zł**. W tym na rzecz Pikniku „Rodzina bez barier” z okazji Dnia Rodzicielstwa Zastępczego: **11100 zł**, na rzecz akcji „Zostań Mikołajem dla dzieci z pieczy zastępczej Powiatu Legnickiego”: **12200 zł**.

Środki własne Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego przeznaczone na realizację wymienionych przedsięwzięć wyniosły: **7949,95 zł**.

CEL 10.

ZABEZPIECZENIE WARUNKÓW MIESZKANIOWYCH DLA ZAWODOWYCH RODZIN ZASTĘPCZYCH ORAZ PROWADZĄCYCH RODZINNY DOM DZIECKA.

Zadanie 1: Pozyskanie lokali mieszkalnych w celu użyczenia ich na potrzeby zawodowej pieczy zastępczej.

W roku 2025 nie pozyskano lokali mieszkalnych w celu użyczenia ich na potrzeby zawodowej pieczy zastępczej.

Zadanie 2: Finansowanie kosztów wynajęcia lokali mieszkalnych na potrzeby prowadzenia rodzinnej pieczy zastępczej.

Z dofinansowania do czynszu i kosztów wynajmu lokalu w roku 2025 skorzystało **8 rodzin**.

Zadanie 3: Pozyskanie środków na finansowe wsparcie zawodowych form pieczy zastępczej w zakresie bieżących napraw i remontów.

W roku 2025 na pokrycie kosztów związanych z remontem bądź naprawami w lokalu mieszkalnym zawodowej rodziny zastępczej Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego przeznaczyło **10000 zł**. Świadczenie zostało udzielone dla Rodzinnego Domu Dziecka na remont.

CEL 11.

ZAPEWNIENIE WYCHOWANKOM PIECZY ZASTĘPCZEJ WSPARCIA W REALIZACJI OBOWIĄZKU SZKOLNEGO.

Zadanie 1: Bieżąca współpraca ze szkołami i placówkami edukacyjnymi, do których uczęszczają wychowankowie pieczy zastępczej.

Współpraca pracowników Działu Rodzinnej Pieczy Zastępczej ze szkołami i placówkami edukacyjnymi obejmowała:

- ✓ Zapraszanie pedagogów/wychowawców placówek edukacyjnych do udziału w Posiedzeniach Zespołu ds. Okresowej Oceny Sytuacji dziecka,
- ✓ Wnioskowanie o opinie pisemne mające na celu monitorowanie oraz wymianę informacji na temat wyników edukacyjnych, trudności w nauce, frekwencji na zajęciach lekcyjnych oraz funkcjonowania społecznego i emocjonalnego dziecka.

Zgromadzone dane były wykorzystywane przy sporządzaniu Opinii na potrzeby Sądów Rodzinnych, a także do opracowywania Indywidualnych Planów Pomocy Dziecku oraz modyfikacji tych planów, dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych, społecznych i emocjonalnych.

Zadanie 2: Monitorowanie sytuacji szkolnej.

Koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej oraz specjaliści pracy z rodziną regularnie monitorowali sytuację szkolną podopiecznych występując do szkół oraz przedszkoli z wnioskiem o opinię na temat funkcjonowania dziecka w środowisku szkolnym/przedszkolnym. Pedagogów szkolnych i nauczycieli zapraszano również na Posiedzenia Zespołu do Spraw Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka, w przypadkach tego wymagających. W roku 2025 przeprowadzono łącznie ok. **62** konsultacje z pedagogami, nauczycielami i personelem szkół oraz zapoznano się z ok. **218** opiniami pisemnymi na temat funkcjonowania dziecka w środowisku szkolnym/przedszkolnym. Monitorowanie sytuacji szkolnej podopiecznych Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego polegało również na pozyskiwaniu informacji od rodzin zastępczych. Niejednokrotnie rodziny zastępcze podczas wizyty koordynatora lub specjalisty pracy z rodziną w ich środowisku same z siebie

udostępniają wgląd w oceny dzieci w e-dzienniku oraz opowiadają, z czym dziecko ma trudności podczas nauki.

Zadanie 3: Pozyskanie wolontariuszy pomagających wychowankom w nauce i obowiązkach szkolnych.

W 2025 roku Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego zorganizowało pomoc w nauce dla dzieci z rodzinnej pieczy zastępczej prowadzoną w formie wolontariatu. Zajęcia reedukacyjne z matematyki prowadzone były w każdą środę w godzinach od 15.30 do 17.30 przez dr Tomasza Siwulskiego. Ogółem z tej formy wsparcia systematycznie korzystało 9 dzieci.

Zadanie 4: Organizacja zajęć reedukacyjnych dla dzieci i młodzieży przebywającej w pieczy zastępczej.

Zajęcia reedukacyjne z matematyki w zeszłym roku prowadzone były w każdą środę w godzinach od 15.30 do 17.30, w zajęciach tych systematycznie uczestniczyło 9 dzieci.

Zadanie 5: Diagnoza potrzeb w zakresie edukacji.

Diagnoza potrzeb w zakresie edukacji prowadzona była za pomocą analizy dokumentacji szkolnej i ocen, analizy opinii o uczniu otrzymanej od wychowawcy, pedagoga szkolnego oraz wnikliwemu zapoznaniu się z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Pozyskane informacje z w/w dokumentacji pozwoliły ustalić trudności dziecka w zakresie społecznym, edukacyjnym a także emocjonalnym. Po ustaleniu trudności oraz rozpoznaniu potrzeb ucznia/przedszkolaka we współpracy z nauczycielami, specjalistami oraz rodziną zastępczą określano jakiego wsparcia udzielić dziecku w celu poprawy jego sytuacji i wyrównania ewentualnych braków.

Zadanie 6: Zapewnienie dostępu do stypendiów dla wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Powiat Legnicki przystąpił do programu pomocy uczniom niepełnosprawnym „Sprawny Uczeń”, który jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027.

Celem projektu jest umożliwienie uczniom z niepełnosprawnością realizacji obowiązku szkolonego w sposób jak najbardziej zbliżony do uczniów w pełni sprawnych oraz umożliwienie autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym. Stypendium „Sprawny Uczeń” jest nie tylko wsparciem finansowym, ale również motywacją do dalszego rozwoju i realizacji marzeń edukacyjnych. Do Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego w roku 2025 wpłynęło 18 wniosków o stypendium. Udzielonych zostało 8 stypendiów w wysokości 3.500 zł każde.

CEL 12.

PRZYGOTOWANIE WYCHOWANKÓW DO PROCESU USAMODZIELNIENIA, UDZIELENIE IM WSPARCIA W CELU ZWIĘKSZENIA SZANS NA RYNKU PRACY I POMOCY W ZASPOKOJENIU POTRZEB BYTOWYCH.

Zadanie 1: Pomoc w sporządzaniu indywidualnych programów usamodzielnienia i realizowaniu ich założeń.

Niezbędnym elementem procesu usamodzielnienia jest wspólne opracowanie z opiekunem bądź pracownikiem socjalnym Indywidualnego Programu Usamodzielnienia. Musi on zostać napisany przynajmniej miesiąc przed osiągnięciem przez wychowanka pełnoletności. W roku sprawozdawczym sporządzono 11 i zmodyfikowano 16 Indywidualnych Programów Usamodzielnienia, w których uwzględniono:

- ✓ Kontakty wychowanka z rodziną i środowiskiem,
- ✓ Określenie kolejnych szczebli edukacji,
- ✓ Uzyskanie kwalifikacji zawodowych przez wychowanka,
- ✓ Uprawnienia do ubezpieczenia społecznego, uzyskanie odpowiednich warunków mieszkaniowych,
- ✓ Podjęcie zatrudnienia,

- ✓ Formy przysługujących świadczeń.

Zadanie 2: Udzielanie bieżącego wsparcia w realizacji programu usamodzielnienia, współpraca z opiekunami usamodzielnienia.

W trakcie wykonywanych obowiązków pracownicy na bieżąco udzielali wsparcia pełnoletnim wychowankom rodzinnych form pieczy zastępczej, poprzez informowanie o procedurach dot. przyznawania pomocy pieniężnej na kontynuowanie nauki, na zagospodarowanie oraz usamodzielnienie, udzielanie pomocy w wyborze opiekuna usamodzielnienia, opracowaniu Indywidualnych Programów Usamodzielnienia oraz modyfikacji lub ocen IPU. Podczas wizyt w środowisku i rozmów telefonicznych motywowano wychowanków do kontynuowania nauki i utrzymywania prawidłowej frekwencji na zajęciach, a także do poprawy sytuacji materialnej m.in. przez poszukiwanie pracy zarobkowej.

W roku sprawozdawczym przygotowanych zostało 27 kompletów dokumentacji, w tym 11 Indywidualnych Planów Usamodzielnienia oraz 16 modyfikacji.

Wydanych zostało łącznie 28 decyzji administracyjnych, w tym

- Usamodzielnienie: 10 decyzji (rodzinna piecza 4 i instytucjonalna 6) łącznie 74.945 zł
- Zagospodarowanie: 7 decyzji (rodzinna piecza 5 i instytucjonalna 2) łącznie 15.904 zł
- Kontynuacja nauki 11 decyzji (rodzinna piecza 10, w tym 3 decyzje odmowne i instytucjonalna 1)

Zadanie 3: Zapewnienie dostępu do konsultacji ze specjalistami, doradcami zawodowymi, prawnikami, psychologami.

Ważną rolę w przygotowaniu do usamodzielnienia odegrali również pedagog, psycholog i pracownik socjalny, których zadania polegały m.in. na:

- ✓ Udzielaniu wychowankom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle obaw związanych z wkroczeniem w dorosłość,
- ✓ Wspieraniu i pomocy wychowankom mającym trudności w nawiązywaniu kontaktów z innymi ludźmi,

- ✓ Pomocy w rozwiązywaniu trudności powstających na tle przeszłych i aktualnych konfliktów rodzinnych,
- ✓ Doradzanie w wyborze zawodu i dalszego kształcenia,
- ✓ Pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i życiowych wychowanków,

Ponadto w ramach bieżącego wsparcia wychowankowie mieli dostęp do nieodpłatnych porad prawnych radcy prawnego, który dostarczał niezbędnych informacji na temat praw i obowiązków, co jest kluczowe w radzeniu sobie z formalnościami związanymi z dorosłym życiem, takimi jak zawieranie umów o pracę, umów najmu, otrzymywanie świadczeń itp.

Zadanie 4: Pomoc w organizacji staży i praktyk.

25 czerwca 2025 roku Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego zorganizowało szkolenie warsztatowe dla usamodzielniających się wychowanków pieczy zastępczej przy współpracy Powiatowego Urzędu Pracy w Legnicy oraz Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Chojnowie. W spotkaniu uczestniczyło łącznie 20 wychowanków pieczy zastępczej. Każdy z uczestników warsztatów otrzymał materiały edukacyjne. Podczas spotkania podejmowano działania w kierunku motywowania wychowanków do podjęcia aktywności zawodowej i społecznej w ramach współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Legnicy. Ponadto ww. motywowani byli do kontynuowania nauki i podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

Zadanie 5: Organizacja warsztatów i szkoleń w zakresie kompetencji społecznych i życiowych.

W 2025 roku pracownicy Centrum zorganizowali szkolenia i grupy wsparcia dla pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej lub niepełnoletnich wychowanków przygotowujących się do usamodzielnienia. Wychowankowie zostali wyposażeni w kompetencje społeczne niezbędne do samodzielnego funkcjonowania w środowisku. Zakres tematyczny szkoleń i grup wsparcia obejmował rozwijanie i nabywanie kompetencji twardych, tj. umiejętności zaspokajania potrzeb życiowych, prowadzenia gospodarstwa domowego, załatwiania spraw urzędowych, uczestniczenia w życiu społecznym, poszukiwania pracy (sprawy ZUS, bankowe, rozliczenia w US, sprawy w PUP itp.) a także rozwijanie i nabywanie kompetencji miękkich, w zakresie kompetencji społecznych (radzenie

sobie ze stresem, komunikacją, asertywność, rozwiązywanie konfliktów, negocjacje rówieśnicze, motywacja, zarządzanie czasem itp.).

Szkolenia i grupy wsparcia dla młodzieży w 2025 roku:

- ✓ „Jak przestać się martwić?” kontynuacja cyklu, IV spotkanie – liczba uczestników: **25**,
- ✓ Szkolenie warsztatowe dla usamodzielniających się wychowanków pieczy zastępczej przy współpracy z PUP w Legnicy oraz PPPP w chojnowie – liczba uczestników: **20**,
- ✓ „Stop! Uzależnieniom” – liczba uczestników: **23**,
- ✓ „Doradztwo zawodowe, predyspozycje do wykonywania zawodu” I spotkanie – liczba uczestników: **16**
- ✓ „Doradztwo zawodowe, predyspozycje do wykonywania zawodu” II spotkanie – liczba uczestników: **17**

Zadanie 6: Pomoc w uzyskaniu mieszkań z zasobów gminy.

Działania podjęte przez pracowników Centrum, w celu uzyskania przez usamodzielnianych mieszkań z zasobów gminy polegały głównie na pomocy w wypełnieniu niezbędnych formularzy i dokumentacji potrzebnych do uzyskania w/w mieszkania oraz na byciu pośrednikiem między wychowankiem a gminą, pomagając w nawiązaniu kontaktu i rozwiązywaniu ewentualnych problemów. W roku sprawozdawczym 3 wychowanków uzyskało mieszkanie z zasobów miasta Chojnów.

Zadanie 7: Prowadzenie mieszkania treningowego dla osób usamodzielnianych, rozszerzenie oferty w tym zakresie, zwiększenie ilości miejsc i polepszenie standardu lokali.

Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego posiada w swoich zasobach mieszkanie treningowe na potrzeby wychowanków usamodzielniających się i opuszczających pieczę zastępczą. W 2025 roku w mieszkaniu treningowym w Prochowicach przebywało 2 pełnoletnich wychowanków instytucjonalnej pieczy zastępczej, którzy podczas pobytu pod okiem specjalistów odbywali trening usamodzielnienia, przygotowując się do samodzielnego życia. Wychowankowie mieli zapewniony pakiet usług bytowych, zostali objęci specjalistycznym wsparciem w ramach poradnictwa.

Kwota przeznaczona w 2025 roku na poniesione wydatki na modernizację i utrzymanie lokalu mieszkalnego dla wychowanków usamodzielnianych wyniosła: **7664,16 zł.**

CEL 13.

ZABEZPIECZENIE MATERIALNE RODZIN ZASTĘPCZYCH I PROWADZĄCYCH RODZINNE DOMY DZIECKA POPRZEZ UDZIELANIE ŚWIADCZEŃ PODSTAWOWYCH NA POKRYCIE KOSZTÓW UTRZYMANIA DZIECKA W RODZINIE WRAZ Z DODATKAMI ORAZ WYPŁATĘ INNYCH ŚWIADCZEŃ FAKULTATYWNYCH PRZEWIDZIANYCH W USTAWIE, W TYM DOFINANSOWANIA DO WYPOCZYNKU POZA MIEJSCEM ZAMIESZKANIA.

Zadanie 1: Zabezpieczenie środków na wypłatę świadczeń na pokrycie kosztów utrzymania dzieci w rodzinach zastępczych i rodzinnych domach dziecka wraz z ustawowymi dodatkami.

W 2025 roku Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego zrealizowało 71 wniosków złożonych przez rodziny zastępcze i prowadzących rodzinne domy dziecka na pokrycie kosztów utrzymania dzieci w rodzinach zastępczych i rodzinnych domach dziecka wraz z ustawowymi dodatkami. W tym 13 wniosków jako dodatku z tytułu niepełnosprawności dziecka przebywającego w rodzinach zastępczych spokrewnionych, niezawodowych, zawodowych oraz rodzinnych domach dziecka.

Zadanie 2: Zabezpieczenie środków na dofinansowanie do wypoczynku poza miejscem zamieszkania oraz innych świadczeń fakultatywnych przewidzianych w ustawie.

W minionym roku Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego zrealizowało 96 wniosków o wypłatę świadczeń podstawowych, obligatoryjnych i fakultatywnych:

- ✓ Pokrycie kosztów związanych z wystąpieniem zdarzeń losowych lub innych zdarzeń mających wpływ na jakość sprawowanej opieki – 13 wniosków,
- ✓ Pokrycie kosztów związanych z potrzebami przyjmowanego dziecka – 15 wniosków (w tym 2 decyzje odmowne),
- ✓ Dofinansowanie do wypoczynku poza miejscem zamieszkania – 9 wniosków (w tym 1 decyzja odmowna),

- ✓ Utrzymanie lokalu – 58 wniosków (w tym 2 decyzje odmowne),
- ✓ Dofinansowanie do remontu – 1 wniosek.

Kwota przeznaczona na realizację w/w świadczeń wyniosła **2.689.553,89 zł**.

CEL 14.

ZABEZPIECZENIE ŚRODKÓW FINANSOWYCH NA PROWADZENIE PLACÓWEK OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYCH.

Zadanie 1: Pozyskanie środków finansowych odpowiadających potrzebom.

W 2025 roku wysokość środków finansowych przeznaczonych na prowadzenie placówek opiekuńczo – wychowawczych wyniosła: **3.393.200,59 zł**, w tym:

- ✓ Środki finansowe przeznaczone na Dom Dziecka „Słoneczko” w Golance Dolnej typu rodzinnego: **1.212.483,48 zł**
- ✓ Środki finansowe przeznaczone na Dom Dziecka w Golance Dolnej typu socjalizacyjnego: **1.910.437,52 zł**
- ✓ Środki finansowe przeznaczone na Placówkę Opiekuńczo - Wychowawczą typu rodzinnego im. W. Pileckiego w Karpaczu: **270.279,59 zł**

Zadanie 2: Prowadzenie placówki opiekuńczo-wychowawczej typu socjalizacyjnego i rodzinnego.

W Powiecie Legnickim piecza instytucjonalna realizowana jest w następujących formach:

- ✓ Dom Dziecka w Golance Dolnej typu socjalizacyjnego, w której liczba miejsc wynosiła: **14**
- ✓ Dom Dziecka „Słoneczko” w Golance Dolnej typu rodzinnego, w której liczba miejsc wynosiła: **8**
- ✓ Placówka Opiekuńczo Wychowawcza typu rodzinnego im. W. Pileckiego w Karpaczu, w której liczba miejsc wynosiła: **8**

Zadanie 3: Zwiększenie ilości miejsc w instytucjonalnej pieczy zastępczej typu rodzinnego.

W placówkach opiekuńczo wychowawczych typu rodzinnego w zeszłym roku liczba miejsc wynosiła 16, jednak na podstawie zezwolenia od Wojewody Dolnośląskiego limit przewidziany ustawą został zwiększony o 4 miejsca.

CEL 15.

OGRANICZENIE LICZBY DZIECI W INSTYTUCJONALNEJ PIECZY ZASTĘPCZEJ.

Zadanie 1: Utrzymanie obowiązującego standardu w zakresie liczby miejsc, w tym kierowanie do placówek dzieci powyżej 10 roku życia, zgodnie z limitem miejsc.

W 2025 roku w instytucjonalnej pieczy zastępczej na terenie powiatu legnickiego liczba miejsc przedstawiała się następująco:

a) Dom Dziecka w Golance Dolnej typu socjalizacyjnego

- liczba miejsc: 14

- liczba wychowanków: 20

3 zostało przyjętych, 3 opuściło placówkę. Na dzień 31.12.2025 r. w placówce przebywało 13 dzieci.

b) Dom Dziecka „Słoneczko” w Golance Dolnej typu rodzinnego

- liczba miejsc: 8

- liczba wychowanków: 16

10 zostało przyjętych, 7 opuściło placówkę. Na dzień 31.12.2025 r. w placówce przebywało 9 dzieci.

c) Placówka Opiekuńczo Wychowawcza typu rodzinnego im. W. Pileckiego w Karpaczu

- liczba miejsc: 8

- liczba wychowanków: 14

14 zostało przyjętych, 2 opuściło placówkę. Na dzień 31.12.2025 r. w placówce przebywało 12 dzieci.

Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego zrealizowało 12 postanowień Sądu na podstawie których w pieczy instytucjonalnej umieszczono 23 dzieci. W związku z trudną sytuacją wynikającą z braku miejsc w pieczy zastępczej organ prowadzący placówki

opiekuńczo-wychowawcze na terenie powiatu, otrzymał 9 zezwoleń od Wojewody Dolnośląskiego na umieszczenie dzieci ponad limit przewidziany ustawą.

Zadanie 2: Przeniesienie dzieci poniżej 10 roku życia do rodzinnej pieczy zastępczej.

W roku 2025 z pieczy instytucjonalnej do pieczy typu rodzinnego przeniesionych zostało 4 dzieci, w tym 2 dzieci poniżej 10 roku życia.

Zadanie 3: Podejmowanie intensywnych działań na rzecz łączenia rodziny, nawiązywanie kontaktów z rodziną pochodzenia i krewnymi wychowanków, w celu zmiany formy pieczy zastępczej dla wychowanków długotrwale przebywających w pieczy instytucjonalnej.

Działania podejmowane w celu łączenia rodziny, nawiązywania kontaktów z rodziną pochodzenia oraz krewnymi wychowanków polegały między innymi na współpracy z instytucjami: Ośrodkami Pomocy Społecznej, Sądami, Ośrodkiem Adopcyjnym. Aby zbadać możliwości wsparcia rodziny w celu zmiany jej funkcjonowania organizowano szkolenia i konsultacje psychologiczne, pedagogiczne oraz prawne dla rodzin biologicznych lub ich krewnych. Na rzecz łączenia rodziny organizowano również spotkania rodziny biologicznej z dzieckiem, co umożliwiała budowanie i wzmacnianie między nimi relacji. W działaniach tych skupiano się głównie na indywidualnych potrzebach dziecka i jego rodziny, z poszanowaniem jego praw i najlepszych interesów.

Zadanie 4: Praca z rodziną biologiczną dziecka, we współpracy z asystentem rodziny, na rzecz jego powrotu do domu rodzinnego.

Praca z rodziną biologiczną dziecka we współpracy z asystentem rodziny jest kluczowym elementem w procesie umożliwiającym dziecku powrót do domu rodzinnego, gdy jest to możliwe i bezpieczne. Celem takiej pracy jest wzmocnienie rodziny w zakresie jej umiejętności wychowawczych, poprawa funkcjonowania emocjonalnego oraz stworzenie stabilnych warunków do opieki nad dzieckiem. Współpraca z asystentem rodziny biologicznej jest istotna dla zapewnienia skuteczności tych działań. W przypadku gdy, dziecko miało szansę na powrót do rodziny, asystent rodziny oraz placówka opiekuńczo –

wychowawcza współpracowały, aby ten proces przebiegł bezpiecznie i sprawnie. W roku 2025 do domu rodzinnego wróciło 5 wychowanków pieczy instytucjonalnej.

Zadanie 5: Działania na rzecz uregulowania sytuacji prawnej dziecka, celem jego przysposobienia w przyszłości.

Działania na rzecz uregulowania sytuacji prawnej dziecka celem jego przysposobienia obejmowały zarówno dokonanie formalności prawnych oraz szeroką współpracę z instytucjami tj. Sądem, Ośrodkiem Adopcyjnym, kuratorem sądowym mającą na celu zapewnienie dziecku stabilnego i bezpiecznego miejsca w rodzinie adopcyjnej. W roku sprawozdawczym Sąd uregulował sytuację prawną wobec 4 wychowanków. Żadne z dzieci przebywających w pieczy instytucjonalnej nie zostało w roku 2025 przysposobione.

Zadanie 6: Prowadzenie działań na rzecz uspołecznienia wychowanka i jego wsparcia w procesie wchodzenia w dorosłość, w celu zwiększenia motywacji do samodzielnego życia po uzyskaniu pełnoletności.

W 2025 roku Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego zorganizowało cykl szkoleń warsztatowych dla pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej lub niepełnoletnich wychowanków przygotowujących się do usamodzielnienia. Wychowankowie zostali wyposażeni w kompetencje społeczne niezbędne do samodzielnego funkcjonowania. Podczas szkolenia wychowankowie wkraczający w dorosłość mieli możliwość nabyć umiejętności w zakresie: prowadzenia gospodarstwa domowego, załatwiania spraw urzędowych, uczestniczenia w życiu społecznym, poszukiwania pracy, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, zarządzania czasem.

Poza szkoleniem Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego na potrzeby wychowanków usamodzielniających się zapewniało mieszkanie treningowe w Prochowicach, w którym podczas pobytu pod okiem specjalistów 2 wychowanków pieczy zastępczej odbywało trening usamodzielnienia.

Zadanie 7: Motywowanie wychowanków do kontynuowania nauki.

Motywowanie wychowanków do kontynuowania nauki realizowane było poprzez systemowe i indywidualne działania wychowawcze, edukacyjne oraz wspierające. Działania te ukierunkowane były na wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, sprawczości i odpowiedzialności za własną przyszłość edukacyjną. Wspomniane działania obejmowały w szczególności:

- ✓ budowanie stabilnych relacji z wychowawcami,
- ✓ wzmacnianie motywacji wewnętrznej i poczucia własnej wartości,
- ✓ indywidualizację ścieżek edukacyjnych dostosowanych do możliwości, predyspozycji i zainteresowań wychowanków,
- ✓ zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego,
- ✓ bieżącą współpracę ze szkołami,
- ✓ pomoc organizacyjną i materialną umożliwiającą kontynuowanie nauki.

Podejmowane działania pozwoliły zwiększyć zaangażowanie wychowanków w proces edukacyjny, przeciwdziałać przedwczesnemu kończeniu nauki oraz przygotowywały wychowanków do samodzielnego funkcjonowania po opuszczeniu pieczy zastępczej.

Zadanie 8: Zapewnienie miejsc w mieszkaniu treningowym.

Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego posiada w swoich zasobach mieszkanie treningowe na potrzeby wychowanków usamodzielniających się i opuszczających pieczę zastępczą. W 2025 roku w mieszkaniu treningowym w Prochowicach przebywało 2 pełnoletnich wychowanków instytucjonalnej pieczy zastępczej, którzy podczas pobytu pod okiem specjalistów odbywali trening usamodzielnienia, przygotowując się do samodzielnego życia.

Zadanie 9: Pomoc pełnoletnim wychowankom w zdobyciu i utrzymaniu zatrudnienia.

Pomoc pełnoletnim wychowankom w zdobyciu zatrudnienia polegała głównie na zorganizowaniu szkolenia z udziałem pracowników Powiatowego Urzędu Pracy, na pomocy w pisaniu CV i listów motywacyjnych, pomocy w zorganizowaniu praktyk zawodowych,

które podnoszą ich kwalifikacje oraz zwiększają szanse na znalezienie pracy, pomocy w określeniu umiejętności oraz predyspozycji wychowanka w celu ukierunkowania na odpowiednią ścieżkę kariery.

Zadanie 10: Utworzenie miejsc interwencyjnych w placówce opiekuńczo-wychowawczej typu socjalizacyjnego.

Funkcje interwencyjne na podstawie regulaminu organizacyjnego pełni Dom Dziecka w Golance Dolnej oraz Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza Typu Rodzinnego im. W. Pileckiego w Karpaczu. W roku 2025 interwencyjnie przyjętych zostało 8 wychowanków:

- Dom Dziecka w Golance Dolnej - 1 wychowanek,
- Placówka Opiekuńczo Wychowawcza w Karpaczu - 7 wychowanków.

Zadanie 11: Utworzenie nowej placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego zapewniającej warunki opieki i wychowania zbliżone do tych panujących w rodzinie.

W roku 2025 utworzono Placówkę Opiekuńczo – Wychowawczą typu rodzinnego im. Witolda Pileckiego w Karpaczu prowadzoną na zlecenie Powiatu Legnickiego przez Fundację „Promyk szczęścia”, która zapewnia 8 miejsc dla wychowanków pieczy zastępczej.

CEL 16.

ZWIĘKSZENIE LICZBY RODZIN ZASTĘPCZYCH ZAWODOWYCH W RAMACH LIMITU NA DANY ROK.

Zadanie 1: Utworzenie w każdym roku realizacji Programu minimum 1 nowej zawodowej rodziny zastępczej.

W minionym roku jedna z rodzin zastępczych niezawodowych zdecydowała przekwalifikować się na rodzinę zastępczą zawodową i swoją opieką objęła 5 dzieci, jedna rodzina zastępcza niezawodowa została przekwalifikowana na Rodzinny Dom Dziecka i swoją opieką objęła 8 dzieci.

Zadanie 1: Zapewnienie dostępnych miejsc interwencyjnych w pieczy zastępczej dla dzieci wymagających umieszczenia w pieczy zastępczej na czas kryzysu w rodzinie.

W roku sprawozdawczym na terenie Powiatu Legnickiego funkcjonowały 2 rodziny zastępcze z funkcją pogotowia, które zapewniły miejsce 12 wychowankom pieczy zastępczej

Podsumowanie

Podsumowując realizację Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej w okresie sprawozdawczym, należy wskazać, że podejmowane działania miały istotne znaczenie dla zapewnienia dzieciom i młodzieży przebywającym w pieczy zastępczej stabilnych warunków opiekuńczych oraz właściwego wsparcia wychowawczego. Program umożliwił kontynuację działań na rzecz rozwoju rodzinnych form pieczy zastępczej, zapewniając dzieciom pozbawionym możliwości wychowywania się w rodzinie naturalnej optymalnego środowiska zbliżonego do warunków panujących w rodzinie biologicznej, przy jednoczesnym zwiększeniu kompetencji wychowawczych opiekunów oraz doskonalenie systemu instytucjonalnej pieczy zastępczej, realizując przy tym zadania na rzecz ograniczenia liczby dzieci korzystających z tej formy opieki.

Realizowane zadania obejmowały m.in. organizowanie i koordynowanie wsparcia dla dzieci i rodzin zastępczych oraz wychowanków usamodzielniających się, prowadzenie działań szkoleniowych, udzielanie specjalistycznej pomocy oraz podejmowanie inicjatyw mających na celu pozyskiwanie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej. Działania przyczyniły się do wzmocnienia kompetencji opiekunów zastępczych oraz poprawy jakości opieki sprawowanej nad dziećmi umieszczonymi w pieczy zastępczej.

Cele programu realizowane były z pełnym zrozumieniem trudnych doświadczeń dzieci z pieczy zastępczej oraz z dążeniem do wychodzenia poza standardy ujęte w ustawie. Centrum konsekwentnie rozwijało innowacyjne rozwiązania, kierując się najwyższą wrażliwością na potrzeby dzieci i rodzin zastępczych. Zrealizowane w 2025 roku cele potwierdzają, że Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego skutecznie odpowiada na wyzwania współczesnego systemu pieczy zastępczej, budując solidne podstawy dla dalszego rozwoju i wsparcia dzieci oraz rodzin w Powiecie Legnickim.

Jednocześnie należy podkreślić, że system pieczy zastępczej nadal stoi przed szeregiem wyzwań takich jak np. niewystarczająca liczba miejsc w pieczy zastępczej czy rosnące potrzeby dzieci wymagających specjalistycznego wsparcia. W kolejnych latach konieczne będzie dalsze rozwijanie działań na rzecz deinstytucjonalizacji pieczy, intensyfikowanie wsparcia rodzin zastępczych i wychowanków usamodzielniających się oraz wzmocnianie współpracy pomiędzy podmiotami i instytucjami zaangażowanymi w pomoc dziecku i rodzinie.

Wnioski płynące z niniejszego sprawozdania stanowią podstawę do dalszego planowania oraz wdrażania rozwiązań zmierzających do zapewnienia spójnego i skutecznego

systemu pieczy zastępczej w Powiecie Legnickim. W bieżącym roku konieczna jest kontynuacja Programu oraz jego dostosowywanie do zmieniających się potrzeb pieczy zastępczej poprzez utworzenie Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2027 – 2029.

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 180 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych powiatu należy opracowanie oraz realizacja 3-letnich powiatowych programów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej. W związku z tym w dniu 22 lutego 2024 roku Uchwałą nr LX/377/2024 Rada Powiatu Legnickiego przyjęła „Powiatowy Program Rozwoju Pieczy zastępczej na lata 2024-2026”, który jest realizowany przez Centrum Pomocy Rodzinie Powiatu Legnickiego.

Przedłożone sprawozdanie z realizacji programu za rok 2025 obejmuje w szczególności: zakres działań służących rozwijaniu rodzinnych form pieczy zastępczej i zwiększaniu przy tym kompetencji wychowawczych opiekunów oraz doskonaleniu systemu instytucjonalnej pieczy zastępczej, realizując przy tym zadania na rzecz ograniczenia liczby dzieci korzystających z tej formy opieki, działania podejmowane na rzecz pozyskiwania i szkolenia kandydatów na rodziny zastępcze, formy wsparcia udzielane rodzinom zastępczym oraz usamodzielnianym wychowankom pieczy zastępczej, realizację działań profilaktycznych oraz współpracę z różnymi instytucjami

Analiza przedstawionych danych wskazuje, że zadania określone w Powiatowym Programie Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2024-2026 były w roku 2025 realizowane zgodnie z przyjętymi kierunkami działań, z uwzględnieniem potrzeb rodzin zastępczych oraz dzieci w nich przebywających.

Mając powyższe na uwadze, zasadne jest podjęcie uchwały Rady Powiatu Legnickiego w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2024-2026 za rok 2025.